

## 比利時荷語區整合學院與技術學院為大學

駐歐盟兼駐比利時代表處文化組

比利時荷語區議會日前通過將荷語區學院與技術學院合併納入大學，以因應1999年6月波隆納宣言(Bologna Declaration)揭示的高教改革。

「波隆納宣言」是1999年6月由歐洲29個國家(包括當時歐盟的15個會員國及14個非會員國)教育部長共同簽署的。主要係因應歐陸各國高等教育學制不一，造成跨國學習不易的困擾，為促進教師和學生流動，整合歐洲各國高等教育體制，乃規劃將歐洲高等教育體制架構為三階段學位體系(學士、碩士、博士)(three-cycle degree system)，並期於2010年創建一「歐洲高等教育區」(European Higher Education Area, EHEA)。

過去比利時荷語區的高等教育，分大學及高等學院二種，後者是俗稱的學院與技術學院，而其又分為短期課程及長期課程二類。短期課程類以專門職業領域準備導向，偏實用；長期課程類則偏重先進科技應用訓練。學生可於高等學院長期課程3年取得相當於學士之學位(Gegradueerde)；亦可就讀短期課程2年，取得副學士學位(Kanidaat)後，再進入大學取得學士學位(Licentiaat)；或是於大學就讀前2年取得副學士學位(Kanidaat)後，續就讀取得學士學位(Licentiaat)。工程、醫學、法律等科系，年限較長。

如今荷語區配合波隆納宣言改革，新決議自2013/14學年開始生效。屆時，預計將有2萬2千名學院學生須重新安插於大學或其他高等教育機構；現有各學院的研習課程，將改由大學負責，而明年10月1日起，負責培訓的學校職員也將轉調至其他學校工作。

事實上，為了配合波隆那宣言的學制改革，早已引發不少疑義，比如：之前，有部分高等學院長期課程將學士與碩士學歷合而為一，如果分開獨立則不予認可。又如：短期課程(前副學士學位)在過去擔負著重要的人才培訓角色，也因這項整合而被忽略，荷語區這次將學院與技術學院併入大學的決議，即有此爭議。

至於藝術領域，則另有自己的體制，將成為藝術學院。相關語言規定，也大幅放寬。荷語文化體教育部部長Pascal Smet表示，將提供學士課程以其他語言授課的空間。然而比利時聯邦政府以為這項新的教育體制，忽略

了學士程度以下的短期課程，有違憲之虞。而Smet部長也表示，目前已著手準備因應方案。

註：比利時政府分為聯邦政府、文化體政府（即荷語、法語和德語文化體）及地區政府（即荷語佛拉芒、法語瓦龍和法荷雙語之布魯塞爾等三地區），位居平等地位。教育事務由荷語、法語及德語文化體分別管轄。

資料來源：比利時地鐵報(Metro) 2012年7月6日

