

加拿大調查顯示公立中學畢業生大學成績優於私立中學畢業生

駐溫哥華臺北經濟文化辦事處文化組

國際科學教育期刊(International Journal of Science Education)發表針對加拿大公立與私立中學畢業生進入大學後成績表現的研究成果，研究樣本是自 2002 年至 2006 年就讀卑詩大學一年級物理學學生中抽樣 4,500 位，發現大溫哥華區進入大學後公立中學畢業生比私立中學及偏遠學區畢業生的表現優異。

這與普遍大眾的觀念發生矛盾，尤其大多數的家長常為兒女教育不辭辛勞，甚至跨學區就讀，為的就是因為私立中學學生成績優異的盛名，讓市中心家長收入較低的公立中學學生無法相比。

調查結果看來，溫哥華教育局學區中，市區以東的學校比市區以西的學校優秀，但西區家庭平均收入較高，西區更有頗具名氣的中學，溫哥華家長也多數認為這些學校能幫助孩子的成績表現優良。加拿大卑詩大學數學系教授 George Bluman 表示許多人認為西區的中學比東區的好，私立中學又比兩區公立中學更好，但大眾意見卻也可能是錯誤的。

其中一項原因便是近期東區的移民數量大幅成長，研究當中也觀察到來自東南亞移民的成績都超越本地土生土長的學生。偏遠學區的中學則因數學與科學的師資缺乏，所以讓市中心的中學在這方面表現稍佔上風。

甘露市(Kamloops)一位小學老師也身為家長的 Elizabeth Devries 提出，這項研究並沒有指出學生是否有離開家到外就學的差別，因為到外省就學的學生要兼顧課業及打工支付生活及房租費，與仍然住在家中的學生是完全不同的經歷。

這項研究也與菲沙學會(Fraser Institute)的年度排行榜結果有出入，研究主持人 Bluman 教授與菲沙學會的績效研究主任考利(Peter Cowley)注意到加拿大教育需要更多的評估。

目前就讀卑詩大學一年級的自然科學系學生 Brendan Lim 表示，他來自私立男子中學，奠定他在理科方面的基礎，雖然因之前小班制的私立中學與公立中學學生相比進大學後的文化衝擊較大，但在大學最重要的還是自主性與自我意志。

參考資料:2012 年 4 月 22 日 環球郵報 (The Globe and Mail)