

德州中學生進入高等教育就讀的比率低於全美平均值

駐休士頓臺北經濟文化辦事處文化組

“休士頓財產公益公司”(Houston Endowment Inc.)最近提出一份報告反映出德州公立教育系統出了問題，報告顯示德州境內八年級的學生在其未來 11 年間取得高等教育文憑的比率只有 20%。

該私人慈善基金會的卸任主席也是前德州大學奧斯汀分校的校長 Larry Faulkner，自 2006 年起即任職於基金會共六年，他進一步說明這個數字的意義，他認為德州八年級生未來完成中學以後教育(包括職業教育、學院、大學)的比率是一個重要的指標。Faulkner 還認為目前高中畢業率已經被教育界人士操作到一個不具意義的數字，所以應該找到一個新的、較“健全”的評估方式，例如：高等教育和 K12 教育的整合資料。

1996、1997、1998 年的統計數據包括德州境內每位在公立學校就讀的第八年級學生，資料顯示當高等教育註冊率逐年升高的同時，他們俟後取等高等教育文憑(包括技職教育文憑或大學學歷)的比率卻只維持在 20%之間。該統計資料追縱調查 1996-98 年八年級生在未來 11 年間的學習歷程，包括高中畢業以後的 6 年期間，了解他們是否取得大學文憑或技職教育訓練證書。其中比較有升學困難的族群包括少數族裔和男性學生。

大概有 41%的亞裔八年級學生稍後取得了大學文憑或高等教育證書，白人學生則次之，其比率大概是 27.6%，美國原住民則是 14.1%，接下去則為西班牙裔的 11.6%和非裔的 11.4%。白人學生能夠完成高等教育的比率是西裔和非裔的二倍到二倍半，在德州西裔人口增加的趨勢下，若想要拉近其與全國平均值的差距，比較有效的方式應該是改善西裔學生進入大學及完成大學學業的比率。

在美國國內只有佛羅里達州的該項數據低於德州，美國八年級學生爾後完成高等教育的全國平均比率是 30%，這項研究的目的是想要提醒德州公立學校教育體系應注意公立學校學生完成高等教育比率偏低的問題，並對族裔影響升學的狀況加以檢討。

資料來源：San Antonio Express News 之 March 14, 2012,
<http://www.mysanantonio.com/news/education/article/College-grad-rate-in-Texas-lags-U-S-3404347.php>

譯稿人：林莉萍 撰譯