

波蘭國民小學教育模式不利男生

駐波蘭臺北經濟文化辦事處文化組

根據波蘭教育研究院(IBE-Institut Badan Edukacyjnych)一項先驅型研究顯示，在其國民小學教學模式較適合女學童，在一年級尤為明顯。

六至七歲女生在讀寫方面通常優於同齡的男生，而且思考的邏輯性也比較強。導致這種結果的原因係定型的教養所導致，與天生智力的傾向無關。這項研究針對 5000 個 6-7 歲學童的讀、寫、算的能力，在平板電腦上進行特別測試，並加以分析。女生在每一項的表現明顯比男生強，如閱讀能力方面，女生獲得 102 評分點，而男生只有 97 評分點。

專家們認為，波蘭現行教育模式強調重複和下定義，這對女生有利；男生的知識偏向自實際經驗中取得，與心領神會有別，因此在教育系統裡，容易遭到挫折。令人感到矛盾的是，在當前教育機制中，男生和女生竟然都成了受害者。例如女生的數理能力經常遭到低估，因為普遍認為男生較強。其實從測驗結果來看，女生-100 評分點，男生-99 評分點，差距極為有限。

波蘭男女學童在閱讀和寫作的表現相當良好，這意謂著小學教育偏重記憶的訓練，而忽略了邏輯思考能力的培養。此外，研究報告中還看得出來另一個問題，鄉村學童的表現低於平均值。

資料來源：2012 年 5 月 15 日每日消息報網路版 (Dziennik Gazeta Prawna)