

聯合國環境教育永續計畫與英國執行成效

駐英國臺北代表處文化組

提供日期：民國 101 年 7 月 2 日

聯合國大會於 2002 年 12 月依據 57/254 決議內容創立教育永續發展十年計畫 (Decade of Education for Sustainable Development, 2005-2014)，該計畫從 2005 年元月一日開始上路，至今已經近八年。該計畫之目標在於使每個人都有接觸永續能源教育與學習的機會，共同完成未來人類使用能源模式的轉換與習慣的改變。聯合國大會指派聯合國教科文組織 (United Nations Education, Scientific and Cultural Organization, 簡稱 UNESCO) 為此項十年計畫之執行單位，與會員國政府成立夥伴關係共同推行十年計畫的施行。根據聯合國教科文組織設定的目標，十年內這項計畫需達到以下五個目標：1) 就永續發展給予核心的教育與學習的機會，2) 科教文組織扮演起各會員國的溝通橋樑，負責會員國間人員的交流互動，3) 提供場地與場合促進與推廣永續發展計畫，4) 增進永續發展教育與學習之品質，5) 發展能使強化永續發展計畫能量之策略。透過這項計畫，永續計畫要發展綠建築、建議顧問團隊、與各國合作、研發合作替代能源、資訊流通與使用以及建立監管機制。

為了推動這項十年計畫，聯合國會員國各自以不同的方式進行。例如，荷蘭進行這項計畫的方式，係藉由社會與終身教育進行推廣，推廣對象放在公務人員、計畫主持人等專業人士間；智利則是透過中央和地方工作計畫進行，在一般社區針對一般民眾進行推廣，較著重在綠建築和人口與建築容積相關的議題上；安曼身為產油國一員則是著重發展替代和永續能源方面；肯亞則是將重點放在公共衛生與社會正義議題，而印尼則是透過此計畫進行民主的學習過程，各個會員國以自身社會經濟切身議題，各自發展出一套符合該國人民期待的執行計畫來推動聯合國的理念。英國不同於其他國家的是，英國的執行層面比較全面，努力方面除綠建築、替代能源、省電省油設備發明及公眾衛生領域，均有不同層度的涉略。實際上來說，英國政府能確實控管節能減碳的執行成效，主要來自於公共設施 (包含交通運輸、政府部門建築、學校等等) 的節能減碳執行。英國自 2009 年 4 月 1 日起，特別針對政府各項採購拉高標準。英國規定凡所有境內木製產品 (例如裝潢角材) 或紙漿製品來源，只能是從合法授權的伐木場出來 (持有森林法執行管理與交易工會所發行之執照)，承包政府計畫的廠商必需出示合法來源文件後，才能承包各項政府工程，其中當然也包括學校的興建。另外，英國政府也命貿易工業局 (the department of Trade and Industry) 就政府採購如何做到節能減碳訂出統一標準。該標準之重點，除訂出遴選供應商的標準，就過去傳統價格標取向的採購基準，變動為採購單位應考慮用料對環境造成之影響。除採購標

準異動以外，英國同時也設立監控機制 (watchdog)，責令永續發展委員會 (Sustainable Development Commission) 從 2005 年開始，就政府各部會是否達到既定節能減碳目標，進行監督。監督機制在英國執行聯合國計畫中尤其重要，此攸關英國近 60 兆英鎊公共預算的支出，成功與否涉及英國是否能達成氣候變遷法要求之 2020 年前達成省下一百萬噸的二氧化碳排放量，以及一個作為工業革命起源地是否盡到地球公民責任的榮譽。

除了政府單位的執行以外，聯合國科教文組織所要求的環境永續教育 (Education for Sustainable Education, ESD) 英國宣傳的重點對象是放在年齡層 16 歲以上的成年人，目前多數大學均可看見 ESD 單位之成立。現行運作模式是學校經由 ESD 開設節能減碳、永續環境與資源利用之課程，讓學生有機會接觸最新的節能科技，並進而貢獻想法與創意。ESD 單位會固定舉辦研討會向學生宣導氣候變遷、環境保護以及節能減碳，並提供機會與他國人員進行交流。但是依據 2010 年的檢討報告指出，英格蘭地區 ESD 課程太過偏重在高等教育，進修教育 (further education) 與高齡教育明顯缺乏相關課程，雖然蘇格蘭與威爾斯地區有些進修教育可以隱約看出與環境永續教育有關，但因數量太少無法發揮有效的影響力。現在英國教育部已經漸漸朝向 16 歲年齡層以下的中小學生進行宣導，鼓勵學生以步行、騎腳踏車、搭乘交通工具的方式上學，接下來是否更進一步發展環境永續教育於進修或高齡教育，將有待未來持續的觀察。

資料來源：

United Kingdom National Commission for UNESCO, 'ESD in the UK in 2008: A Survey of Action: The UN Decade of Education for Sustainable Development, 2005-2014', published September 2008

http://www.desd.org.uk/UserFiles/File/new_articles/england/UKNC_ESD_Indicators_Report_020ct_08.pdf

UK National Commission for UNESCO, 'Decade of Education for Sustainable Development', home page

http://www.desd.org.uk/UK_Government_ESD_Strategy.htm

Education for Sustainable Development [ESD] in the UK in 2010: a brief summary, published July 2010

<http://www.unesco.org.uk/uploads/ReportSummary20100825.pdf>

EAUC, 'UNESCO Report—2011 National Journey towards Education for Sustainable Development (ESD) : Analysis of national experiences at p 118

http://www.eauc.org.uk/unesco_report_2011_national_journeys_towards_education

HM Government, 'UK Government Sustainable Procurement Action Plan: Incorporating the Government response to the report of the Sustainable Procurement Task Force',

http://www.google.co.uk/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&frm=1&source=web&cd=1&ved=0CE8QFjAA&url=http%3A%2F%2Fwww.eauc.org.uk%2Ffile_uploads%2Fsustainableprocurementactionplan.pdf&ei=ErzYT9GJFszu8Q0xkJmRAw&usg=AFQjCNGkyXMCcRg5Acr5aCfaQGyVcFwwrg&sig2=S5wSd9c41B03rGuyaoeya