

政府補助作業緩慢 印度教育落後原因

駐印度代表處文化組

雖然印度政府在過去兩年對教育基金編列金額增加將近一倍，但是對基金不當的分配與使用，是造成國民教育品質下滑，未能達成預期目標的主因。印度教育創新研究所(Accountability Initiative)的年度報告作上述的說明。

教育創新研究所表示，印度政府每年都編列大筆的教育基金來推動全民普及教育，但預算執行率偏低，2010-2011 學年度的執行率為 70%，比前年降低 8%，同時，教育基金申請程序複雜，撥款緩慢，未能配合實際的需求，尤其學校未能於預期的時間內收到補助款的情況日趨嚴重。調查顯示，全印度 1 萬 4 千 2 百多所鄉村學校，2009 年 9 月時，收到當年基金補助款的比率為 59%，2011 年度下降 6 個百分點，僅 53%，只有半數多一點。

印度政府去年編列了 2 千 5 百多億盧比(25,555 crore)預算，來執行全民普及教育政策，同時將補助各州的教育基金從原來的 2 千 6 百多億(26,169 crore)提高到 5 千 5 百多億(55,746 crore)，增加一倍，但是成果不如預期。創新研究所調查發現，執行率是令人憂心的問題，在 2010-11 年度，只有 84%的學校收到設備維護(maintenance grants)補助經費，比前一年度的 85%減少；只有 77%的學校收到校務發展(development grants)補助經費，比上一年度減少 6%。

面對此一現象，教育部長 Kapil Sibal 將於近期內主持檢討會議來檢視問題。但他也強調，成果將在 5 年以後才會顯現出來。他舉例說，目前較顯著的成果是全印度接受國民教育的學生數，已從 2006-07 學年度的 1 億 7 千 9 百多萬(179million) 提升到 2010-11 學年度的 1 億 9 千 2 百多萬人(192.8 million)，公立學校教師人數，亦從 3 百 6 十萬人提高至 4 百多萬人，對提高師生比有相當幫助；此外，2010 年度有飲用水設備的學校已達 92.6 %，男女學生分用廁所的比例已達 57%。

教育部官員對於補助款使用不當的批評聲浪，表示已注意到此一情況，除將與各州政府磋商解決外，將嚴格審查並將經費做最合理的分配，明年依定會有一個滿意的結果。

譯稿人:張俊均綜合摘譯

參考資料:2012.3.21 Philanthropy