

關門或改善，夏山學校面臨抉擇

◎蔡冠群

在國內享有盛名的英國進步主義教育理念之代表——夏山學校(Summerhill School)，目前正面臨著必須改變其辦學理念及被迫關閉的困難抉擇。該校校長柔伊·黎德海(Zoe Readhead)近日指出，寧願因堅持理念、維護自由校風而被關閉，也不願向政府督學對該校之要求妥協。

柔伊·黎德海是夏山學校創辦人尼爾(A.S. Neill)之女，其認為如果該校依照規定採行強制上課，則「完全違背我們讓孩童自由選擇之基本辦學理念」。該校於 1921 年成立時，就是根據盧梭(Rousseau)之教育理念，相信兒童天性本善，在不受強迫之情況下會自發地達到最好的狀態；柔伊女士說，惟一可以強制學生上課的方式，就是由學生投票來決定。

夏山學校總是會引起極端之反應，且自 1990 年以來，也備受政府督學之「青睞」。此情況自本週起變得棘手起來，因為教育部長布朗奇(David Blunkett)去信警告說，其有權撤銷學校之辦學許可並勒令學校關閉。布朗奇指出，如果學校再不改進，將給予一封「辦學不力通知書」，且「學校若仍不即刻改善，則撤銷其辦學許可，迫使只有關閉一途」；教育部亦申明，一旦學校被勒令關閉卻仍繼續辦學，便是違法，將會遭到起訴。事實上，夏山學校早在 1990 年就曾收到過相同之通知書，但學校依然倖存至今。

夏山學校目前有六十五名學生，其中有數名來自亞洲及德國。早在 1990 年學校就接受過督學完整的視察，於視察後接到「辦學不力通知書」；在 1993 年皇家教育標準局(OFSTED)另一次所做之視察中，也發現學生的學習成就程度「低落」、到課率「不佳」、課程含蓋之內容過於狹隘；該局最近一次之訪視發現，學校中年齡較小兒童之讀寫及數理能力遠低於標準。

柔伊女士辯稱：「督學根本不了解其教育理念，且根據習慣之標準來衡量並判定該校辦學失敗，而那些標準根本是夏山一開始就揚棄的；九歲兒童即使閱讀程度落後，如果一旦決心向學，很快即可跟上；夏山學生畢業後，很少不繼續接受高等教育的」。她還說：「不像大部分的私立學校，夏山對學生是完全不做篩選的；夏山有很多來自亞洲之學生，他們的家長對其國內教育體制之僵化已經不抱任何期望，例如今年有來自臺灣和南韓之教育官員赴本校參觀，然而諷刺的是我們政府此刻卻一心嚮往他們的教育體制」。

夏山學校最終之命運如何？英國教育當局下一步又可能採取怎樣的行動？都是值得關心教改之人密切注意。

◇資料來源：TES, "Summerhill to 'close rather than conform'", October 31 1997, p.5.

☆ 本文作者為倫大教育學院博士班研究生，專攻兒童發展(Child Development)