

由檢查學生社會，經濟和心理特質預測畢業率

駐波士頓臺北經濟文化辦事處文化組

美國加州大學洛杉磯分校高等教育研究所的新報告指出，一般大學用來預測畢業率的方法太不準確，因為他們漏掉了學校當初錄取學生的類型。

該報告指出，學校可以更準確的以新鮮人的社會，經濟和心理特質等因素評估他們是如何的影響學生追求完成學位。

這篇名為"完成大學學業:評估四年大學的畢業率"的報告包含了從合作研究計劃的大一新生調查，收集學生進入大學時的資訊與從國家學生交流中心所獲得的畢業數據。

西爾維亞·烏爾塔多(Sylvia Hurtado)，該校高等教育研究所所長也是該報告的共同作者表示:單純的畢業率並不會告訴我們完整的故事，有時候一個學校的成就比他們想像的好。因為學校會讓較高比率的學生畢業，而不是只讓擁有某些特質的學生畢業。她說，學校越了解學生的背景越能成功的幫助學生完成他們的學業。

報告中指出，單純的畢業率傾向於偏袒最具有競爭力的學校而懲罰那些廣大招收第一代大學生的學校，就算這些學校成功的幫助他們的學生獲得學位。

許多大學現在改使用基本的學生資訊，如種族和民族，性別，高中的在學成績，SAT 和 ACT 成績來預估學生的畢業率，並加入其他較為個人特質的因素，包括學生的情緒健康、是否在其家庭中是第一代上大學的成員及是否是全職學生。學校可以因此提高預估畢業率的準確性: 4 年的預測畢業率為 66%，其 5 年的畢業率 54%，其 6 年的畢業率 53%。

該報告也發現，考慮到更廣泛的在校學生的特質，在公立四年制大學的 4 年畢業率是 23.5%。這比預測率的 19.3% 來的高。私立大學讓較多的學生在四年內畢業，約是 64%。當學生的特徵是在考慮中時，預期的私立大學畢業率較為高些，是 67.7%。烏爾塔多女士說:「在評估大學完成率時，我們需要公平的對待學生和學校的需求。」

該報告在網上提供了一個完成學位的計算表供參考(<http://www.heri.ucla.edu/GradRateCalculator>)，大學也可以使用另外的特點評估自己學生的畢業率。

譯者:吳蓓芃

參考資料:2011 年 11 月 29 日 高等教育紀事報