

## 美國霸凌對學業負面影響之研究

駐休士頓臺北經濟文化辦事處文化組

霸凌行為對受害者的身體與心靈留下創傷已為一般人所熟知，然而一份新出爐的研究發現，受害者的學業可能遭受長期不良影響，在表現優異的黑人和拉美裔學生身上尤其明顯。

俄亥俄州立大學博士生 Lisa M. Williams 和維吉尼亞科技大學的社會學助理教授 Anthony A Peguero 以過去調查成績優異的黑人和拉美裔學生較容易遭受霸凌的研究為基礎，發現霸凌行為可能會導致受害者的成績退步。這份研究將在拉斯維加斯舉辦的美國社會學協會(American Sociological Association)年度會議上發表。

社會學家發現，在高一遭受霸凌的學生，平均成績到了高三時表現出些微下滑。而高一時在 0-4 成績量表上，成績平均獲得 3.5 的黑人學生，若他們在高中時遭受霸凌欺壓，到了高三時成績幾乎下滑了 1/3。這樣的現象在拉美裔的受害者身上更為明顯，他們的成績下滑了一半。研究並發現，同樣的遭受霸凌騷擾的白人學生，成績只受到 1/10 不到的影響。

Williams 表示，霸凌對於少數族群學生似乎有更嚴重的學業影響，原因之一可能來自於一般大眾對少數族群學生的刻板印象；例如，相較於其他種族的同儕，少數族群學生被認為更堅韌、更能在都市炎涼世態之下生存。她提到，“學校可能認為，因為這些學生是黑人和拉美裔出身，所以他們就比較能夠處理霸凌。這些學校並沒有一致的預防霸凌措施。”另一方面，Williams 表示，在許多主流白人學校裡均設有預防霸凌措施；然而，學校應該不論學生的種族與背景，在預防霸凌措施上一視同仁。

今秋，美國教育部將展開一項研究，調查如何讓區域性的防霸警察在各學區及各州付諸實行；同時，美國教育部也會將現今已在某些州實施反霸凌法條及政策的成果納入考量。研究的目的是在於找出值得加以發揚的校園對抗霸凌方案，並提供給美國教育部參考，讓預防霸凌活動獲得更多的支持。

Williams 和 Peguero 的發現是針對 580 所學校的 9590 位學生所作出的研究結果。由於許多因素都會影響學生的學業表現，這兩位研究員排除某些經常會與學生學業表現有關的變數；當計算霸凌

影響學生成績時，他們降低家庭背景、過往的成績，以及學校類型等等因素在成績表現上的影響。

另一份今年初發表的研究中，Williams 和 Peguero 發現與一般刻板印象相反的情況下，考試成績獲得高分的黑人和拉美裔學生以及成績低落的亞裔美國學生都是特別容易受到霸凌的對象。Peguero 的另一篇研究中更提到，曾經遭受過霸凌的黑人和拉美裔學生比他們的同儕出現更多中途輟學的情形。將在拉斯維加斯年會上發表的這份研究中，Williams 和 Peguero 藉由比較學生遭受霸凌之前，也就是國三時的學業表現基準，以及他們高三時的學業表現來獲得這次的研究結論。他們並發現在問卷調查中，回答曾遭受霸凌的學生高達 40%，包括曾遭受毆打、欺凌或是暴力威脅等霸凌行為。

資料來源：Study Measures Bullying' s Academic Toll. (by Nirvi Shah, Education Week, August 23, 2011)

譯稿人：謝宜君 撰譯

