

專門職業培訓是目前越南教育優先項目

駐胡志明市臺北經濟文化辦事處派駐人員

在河內 5 月 3 日召開亞洲發展銀行(ADB)常年會議討論有關經營發展策略中，越南教育培訓部陳光貴次長表示：越南擁有豐富的勞動力，但由於缺乏具有技能的人力資源，因此勞動質量仍然不足。從這點來看，「專門職業培訓」在未來幾年內，必須列為最優先培訓的項目，以解決目前職場專業人力不足的情況。越南教育培訓部將繼續鼓勵高中分流和高中後進修制度，幫助學生就業指導和擇業，建立高品質專業培訓學校。職業專門培訓學校與大專院校密切連結配合，是解決目前缺乏高品質勞動力的重要工作。

2009 年 11 月，政府總理已頒布「2020 年農村勞動力職業培訓提案」，該提案的總經費為 26 萬億越盾，但越南勞動力的技能程度還是很低。越南勞動年齡人口中大約有 2,100 萬農村勞動人力，其中還有 2,076 萬 5 千人尚未接受培訓或未具專門證書，約占 97.65%；具有初級證書和技術工人約占 1.26%，具有中級證書者約只占 0.87%。

根據 2009 年越南貿易工業處調查，約有 47.4%企業在徵求技術勞動人力上遇到困難（2008 年，僅有 38.4%企業遇到困難）。越南平均勞動效率低，提升勞動效率的情況也沒有具體改善，2008 年佔 3.21%，2009 年降為 2.89%。

陳光貴次長並表示，教育培訓部也鼓勵各所學校進行連結培訓，以促進高中及大學生的知識，提升學生的實作技能。例如透過與英國會計公證協會（ACCA）合作的項目，各校可與各機構、組織配合為大學生進行各項軟技能(人際互動)培養訓練。目前，全國從幼稚園到大學也普遍進行網際網路連線，以促進教師使用電子教案，改善教育管理工作。

教育資料來源：越南民智網站，2011 年 5 月 4 日。