

歐巴馬政府要求速修正「有教無類」法案

駐洛杉磯臺北經濟文化辦事處文化組

根據前布希政府已推行 10 年之久「有教無類」中小學教育法，聯邦教育部最近將公布全美公立學校評比表現，但問題是可能有 3/4 的學校都會被評定為不及格。這項所有公立學校皆受評比的教育改革法案，在布希時代就已經被認為過時與滯礙難行，歐巴馬政府接手時，將其改革列為優先推動法案，但受限於預算及健保改革等更重大的議題，屢被延遲。

教育部長鄧肯（Arne Duncan）對國會教育委員會表示，「有教無類」法案根本上需要經過一番大修正，才能繼續運行下去。這個法案中有一籬筐評量學校未能達到要求的標準，所以評出一大堆不合格的學校來，而不是積極的鼓勵並協助學校往前更進一步；法案必須對學校和學生都有正面性的幫助，是修法的目的所在。鄧肯根據教育部門的分析，預估今年有高達 82% 的學校達不到「有教無類」法案的目標，相較去年 37% 的比率，點出問題亟待解決的嚴重性。

「有教無類」法案的基準點，是確定全美每一個學生都能獲得適當且穩定的教育資源，但令專家詬病的是該法案只呆板的劃分通過或不通過的學校，而且還不計算教學有進步的學校，並且懲罰表現良好的學校。不過，對於歐巴馬政府的修法方向，此法的捍衛者認為，將會形成許許多多考核成果不好不壞介於中間的學校被放過，將不能幫助真正有需要的學生。

歐巴馬總統日前已要求國會，在今年 9 月新學年開始前，通過此法修正法案，首次為此法列出明確的修法期程。他表示，「有教無類」希望保證每個課堂都有高品質教師、提高學習水準、考核教學責任、縮小學習差距等，都是正確的；但是在執行上，教師、學校和各州政府沒有獲得他們達成目標所需的資源，包括教師薪資及支援等，因此須要修正，並將重心放在學生學術成績進步的比率為學校核定評比的標準，表現傑出的將獲得獎賞，多數表現中等的學校則給予更多的彈性選擇改進的策略，表現最差的學校則面臨更嚴峻全面改造的命運。

譯稿人：吳迪珣綜合摘要

資料來源：2011 年 3 月 9 日，華盛頓郵報等