

## 英國計畫推行國中小教師的在職教育訓練 及放寬校方自主權以強化教學績效

駐英國臺北代表處文化組

提供日期：民國 99 年 11 月 30 日

英國政府最新的教育改善白皮書於近日（2010 年 11 月 24 日）出版，根據該白皮書指出教師的角色是教學成果改善最重要的核心。報告中指出，根據研究世界上最好的教育系統的經驗可以發現學校的教師及校長對於學校教學績效的改善扮演極重要的角色，但是報告也指出英國的老師很少接受在職教育訓練，因此計畫強化學校老師的在職教育訓練。

英國教育部長麥可葛若夫(Michael Gove)表示：很多其他國家正在努力的改進他們的學校教育，而且他們的改善速度及貧富之間的差距都比我們英國還小，這些績效最好的學校都注重嚴格的標準並縮小學習成效差異及強化教學課程。而這些國家的學習成效主要是決定老師的品質，但是英國教師長期以來受到官僚體系的束縛及缺乏真正的支持。

根據最好的教育系統的經驗指出他們的老師大多來自良好的畢業生且有定期接受嚴格的課堂實務訓練，因此可以確認教師的知識、聰明才智及他們對學生想像力啟發的熱愛，會對學生的教育帶來成功。

英國政府計畫雇用更多優秀的人才到教育界並且給予現有老師更好的教育訓練。此外，參考芬蘭的系統建立示範實驗教師訓練學校，並邀請全英國大學的教育學系一起參與創設全國性的教學學校的網路據點。而這些據點將扮演最新的學術實驗及創新與教學實務的橋樑。

除了聘用老師及計畫給予老師教育訓練之外，英國政府也計畫給學校及老師更多的授權，減少中央政府及官僚行政對他們的控制。英國首相 David Cameron 表示：計畫提案將給予老師在教學上所需的自由度及授權用以實現提升教學成績、改善行為規範及提供我們小朋友世界級的教育水準的雄心。因此老師們將被允許他們的

教學方法及輔導小朋友，此外各個學校的優良老師也將獲得創新及改善教學課程及方法的機會。

資料來源：

Schools White Paper Published, 26th Nov 2010,

<http://www.education.gov.uk/inthenews/pressnotices/a0068673/schools-white-paper-published>

The Times Higher Education, Gove shifts teacher training from academy to schools,

<http://www.timeshighereducation.co.uk/story.asp?sectioncode=26&storycode=414414&c=1>

