美國大學籃球聯賽(NCAA)球員的畢業率至少 40%!

駐舊金山臺北經濟文化辦事處文化組 提供日期:99年3月26日

美國教育部部長鄧肯(Arne Duncan)在三月份一場與中佛羅里達大學的促進體育競賽成員多元化中心主任萊普契克(Richard Lapchick, Director of the Institute for Diversity and Ethics in Sport at the University of Central Florida)及有色人種民權促進會主席傑勒斯(Benjamin Jealous, President and CEO of the NAACP)共同召開的聯合記者會上,對美國大學籃球聯賽(National Collegiate Athletic Association, NCAA)球員的大學學業完成率,發表了以下的看法。

「首先要感謝萊普契克對大學運動競賽的機會均等及種族多元化等相關議題的費心研究,以及傑勒斯對各種族的公民權議題的關心。 大學與大學之間的體育活動及 NCAA 籃球聯賽對我和我的家庭有很大的 影響。我父親擔任芝加哥大學 (University of Chicago)的 NCAA 教 職員代表超過了 25 年,我妹妹和我則有幸成為大學女籃隊的成員。」

「如果體育競賽步上常軌,而且運動精神等更重要的目標也是第一優先,那麼運動場將是最適合讓學生學習人生哲理的場所。大學體育競賽和軍事訓練是培養未來國家領導人才的最佳機會。自律、無私、堅強、熱忱及勇氣,這些都是在本週開始的 NCAA 籃球聯賽場上會出現的畫面。」

「不過,在這裡我要分享一些我的個人經驗。我在芝加哥的南部長大,從小就喜歡籃球,有幸得以見到一些大學體育競賽的優點及缺點。我曾和市區裡被大學退學的球員打過球,他們對自己曾經提供給學校的貢獻已無話可說,並且在他們退出球場之後,為了生活,必須努力找工作,日子過得也不如意,有些甚至英年早逝。」

「我認為,就這些大學籃球校隊的球員而言,成功與否的差別只 是在於:是否完成了大學學業。我之所以談這個問題,是因為我知道 有某些大學的男子籃球隊隊員畢業率不高。我認為,體育競賽和教育,兩者都很重要,而且是相輔相成的。」

「不過,如萊普契克先前所提到的,目前大學的籃球隊隊員畢業率已經在逐年提升中,而且比起非運動選手,籃球隊隊員在完成大學學業上還稍微具有優勢。這代表布萊德(Myles Brand)在身為NCAA主席時所推動的改革,已經讓大學男籃隊黑人球員畢不了業的時期成為過去式。」

「此外,我們也認為,參加大學籃球校隊未必就代表可能會被退學。讓我們看看女籃隊的記錄:黑人球員和白人球員的畢業率都很高,NCAA的黑人女性球員有將近80%的畢業率,白人女性球員則有90%。」

「不過,在萊普契克的研究中發現了相當不平衡的結果。在 NCAA 男子球隊中,近年來有5分之1的球隊其隊員畢業率不到40%。如果我們無法達到讓5位球員中有2位可以畢業的目標,也就是至少40%的 畢業率,我們怎麼能期望這樣的學校和球員有什麼樣的學業表現?我們又怎麼能培養這些球員面對未來的生活挑戰?」

「此外,男性黑人球員在某些球隊的畢業率更是驚人的低。就我所知,有5支球隊的男性黑人球員畢業率只有20%,甚或更少。舉例而言,有2支球隊的球員,其中從1999到2002年入學的黑人球員,在6年後的畢業率是0。」

「要提升來自貧窮地區學校和家庭的球員的大學畢業率,是一項極大的挑戰,不過這些背景因素實在不能做為辦不到的理由。我們不能找一些常見的藉口來掩飾學校辦學不佳的情況。」

「我記得在萊普契克的研究中引用了 NCAA 球員的畢業率,但這些 NCAA 提供的數據並沒有考量球員的轉學情況,或者球員進入 NBA 打球,而只是考量球員的學業表現。球員的低畢業率並不是每一學年的偶發狀況。這些 NCAA 的數據是以球員進入大學 4 年之後的畢業率為基礎來計算。」

「目前看來,最大的問題是 NCAA 球隊之間的差距很大。今年有7支男籃隊的球員畢業率是百分之百,包括黑人和白人球員。但是相對的,另外也有9支球隊的白人球員和黑人球員的畢業率差距高達 60%以上。我們不能說這麼大的差距和球隊與學校無關。對某些優秀學校來說,像杜克大學(Duke University)、喬治城大學(Georgetown University)、聖母大學(University of Notre Dame)等男籃隊,固然擁有高畢業率,但是如俄亥俄大學(University of Ohio)、奧克蘭大學(Oakland University)、奧克拉荷馬州立大學(Oklahoma State University)、西安納大學(Siena Heights University)、賽維爾大學(Xavier University)等學校,今年男籃隊球員的畢業率也都超過了 80%。」

「對於如何提高球員的畢業率,我們需要的,是像賽維爾大學的佛萊明女士(Sister Rose Ann Fleming)這樣的行政人員。佛萊明女士是球員的學業督導,已經77歲了,但是她會親自去巡邏球員的宿舍以確保球員能夠完成課堂作業。自從她在1985年開始擔任賽維爾大學的球員學業督導以來,每位男籃球員都能從大學畢業。」

「另外,我們也需要更多像格蘭布林州立大學(Grambling State University)傳奇橄欖球教練羅賓森(Eddie Robinson)一樣的教練。他常常一大早在球員宿舍搖著鈴叫球員起床去上課。他有許多球員來自貧窮地區,社經背景相當不好,但是多年以來,他的球員超過80%都能從大學畢業。」

「2001年,大學體育競賽委員會(Knight Commission on Intercollegiate Athletics)規定,球隊的球員必須有一半以上能夠畢業,球隊才有資格參加季後賽。從此之後,各大學開始努力提高球員的畢業率。不過,我覺得這樣子還不夠。我要向 NCAA 提議也採取這種方式,規定球隊球員超過 60%不能畢業的,球隊就不得參加季後賽。事實上,這只是個最低限度的要求,有許多球隊都能達到這個標準。但是慢慢的,我們應該逐步提高這個標準。這是個最基本的要求,只有達到這個要求的隊伍才能夠爭取參加季後賽的榮耀。」

「今年 NCAA 的球隊裡,有 12 支男籃隊和 3 支女籃隊的球員畢業 率不到 40%。但是去年參加各聯盟季後賽的 68 支橄欖球隊的球員畢業 率都超過了 40%。如果 NCAA 也能採取這個 40%畢業率的標準,我相信 男籃隊球員的學業表現都能大幅提升。」

資料來源:美國聯邦教育部(http://www.ed.gov/)。

