

美國英語和數學教學標準草案出爐

駐美國臺北經濟文化代表處文化組

由美國國家州長協會 (National Governors Association) 和各州學校主管理事會 (Council of Chief State School Officers) 起草的全國英語和數學教學標準草案已於 3 月 10 日出爐。該草案詳列全國每一年級學生所應該學會的英語和數學課程內容，此舉包含許多教育人士對設立全國一致的高教育標準的期待，但同時也招來許多疑慮。

國家州長協會和各州學校主管理事會在去年秋天就已經提出一系列「升大學與就業所需技能」列表，指出學生在高中畢業前所需學會的各學科和程度。這次提出的草案更進一步，詳列各個年級學生在該學年所需學會的英語和數學技能，以便循序漸進在畢業前達成目標。

在長達 62 頁的各年級英語學習標準中，該草案將最終目標設定在「讓畢業生成為 21 世紀的文明人」，在畢業時能夠處理複雜的非文學類文章，從龐雜的網路資訊中篩選出有用的訊息，以及處理文章中的證據以進行分析推理。草案將語言能力分為閱讀、寫作、聽力、會話和語言應用等五大項，並詳列學生為理解自然和社會科學等學科所需具備的文學知識。

71 頁長的數學學習標準則列出了重點數學概念，強調學生理解概念和解釋數學問題的重要性，俾使學生的學習既廣且深，也希望彼等不至於淪為運算的工具。草案中附加了 60 頁附件，引導各級高中制訂數學課程，以便涵蓋所有數學學習項目。

該草案由許多學者、州教育官員和政策制定團體共同起草，之後讓教育專家和教育權利維護團體修訂，現在公布於www.corestandards.org網站上供各界批評指教，直到 4 月 2 日止。

資料提供時間：2010.3.24

譯稿人：張曉菁

資料來源：美國教育週報(Education Week)(2010, March 10). “Draft Common Standards Elicit Kudos and Criticism”