

大分縣豐後高田市政府經營升學補習班，學力檢測縣內奪冠

台北駐大阪經濟文化辦事處(教育部)派駐人員

日本有經營升學補習班之地方政府。人口不到 2 萬 5 千人之大分縣豐後高田市，市內補習班寥寥無幾，與縣內其他市鎮比較，學童教育機會較不充足。即使有為數不多之補習班，因為家庭經濟環境關係，不是每個學童都能於課後再去補習班「深造」。豐後高田市早田義司郎學校教育課長表示，政府應該努力消除因家庭經濟關係而產生之教育不平等現象。

在此背景下，該市於 2002 年設立「21 世紀學習塾」，於平常放學後及週六、日時段免費為 5 歲至國中之學童課業輔導。

該學習塾課程豐富，每隔週之週六有國語、數學、英聽等課程。週三以國一學生為對象。暑假及寒假各有一週之升學考試集中課程。老師由義工擔任，學習塾每年經費約 1 千萬日圓(註:折合台幣約 360 萬元)。

於學校之正規教育體制外，另外設置補習教室，是否有輕視學校教育之虞。當時擔任該市學務課長之河野潔教育長表示：「補習教室之存在適可刺激學校教師，促進學校教師之意識改革」。

該學習塾設立以來，學校教師們也逐漸嘗試依學生學習程度不同，實施不同教學方式；下課後也能對未達學習標準之學童予以個別輔導。國中與國小間也開始互派教師至對方學校短期任教，以建立教學資訊共享機制，並以提昇教師教學能力為目標。

該學習塾設立後之實際效益，可於數據字上看出：豐後高田市之學童學力測驗成績，從學習塾開設前全縣倒數第 2 名，開設後第 2 年即進步到全縣第 1 名。但學習塾仍有不少課題有待克服，例如教室數目仍然不夠，市中心處僅有 1 處教室，離學習塾較遠地區學童參加不易。另一方面輔導老師人數也不足。目前輔導老師由主婦、退休教師、現任教師等近 40 人擔任，當地退休校長協會也每天安排 2 名會員負責照顧。但輔導老師年齡多在 60 歲以上，前退休校長吉原(65 歲)擔心表示，「再過 10 年可能沒辦法再擔任義工；但教育學童是相當

有趣的工作，每位輔導老師都是抱持對社區回報之感恩心情擔任義工」。

河野教育長表示，開設學習塾適可向國內外宣示，豐後高田市以全市之力打造良好之教育環境，以期成為一「教育之市」，亦可養成學童以故鄉為榮之愛鄉之心。

參考資料來源：日本 西日本新聞 2009/10/27

