

德國政府將設立學生評教師授課品質的平台

資料來源: 德國每日鏡報(Tagesspiegel) 2009 年 8 月 17 日報導
「駐德代表處文化組」摘譯

德國採聯邦制度，文化及教育事務屬於各邦所管轄。「北萊茵西法倫邦」(Nordrhein -Westfalen)邦政府將設立學生評教師授課品質的平台，與民間網路平台「偷看我」(www.spickmich.de)學生評教師作區隔。

「偷看我」網路平台成立於 2007 年，號稱有百萬學生會員，公開評論教師，成立當年即有教師提出告訴，認為該網站傷害教師人格，惟被地方法院斥回，2009 年 6 月也被聯邦法院斥回。惟該邦文教部長 Babara Sommer 女士認為，「偷看我」網路平台仍有公開取笑教師的情形。

Sommer 部長說，此一評教師授課品質之平台係由 Jena 大學開發的系統，是希望學生以專業的角度來衡量課堂的品質，並就此填寫網路問卷，另一方面也說出自己的需求及興趣。與「偷看我」最大的不同是，文教部電腦系統僅通知有關教師讀取結果，並不予公開。「柏林邦」(Berlin)邦政府「學校品質研究機構」(Institut fuer Schulqualitaet) 2008 年就成立類似平台，目前已有 8000 名學生填妥問卷，供 500 名教師使用。

「偷看我」網站總編輯 Keller 先生認為，政府終於開始重視學生的回饋，但是僅讓有關教師讀取回饋結果是不夠的，因此「偷看我」網站仍能維持全國最重要的學生回饋平台的地位。