

英國實施人格測驗篩除不適任中小學教師

提供單位：駐英國代表處文化組

提供日期：民國 98 年 7 月 7 日

未來有意參與英國師資培育課程的學生可能要做一項心理測驗，這個測驗的主要目的在於檢視他們的人格是否有同理心、溝通能力及抗壓能力這三項特質。專家認為這三項特質決定了這些學生是否能在教師行業中生存。

這項心理測驗、標準化晤談以及工作經驗將成為師資培育機構篩選不適任老師的診斷工具。學校訓練與培養機構指定了一家公司，已開始著手擬定這個診斷工具的預備工作，預計九月份就會開始啟動這項計畫。心理計量測驗 (psychometric tests) 已被許多優良公司所使用。頂尖的大學機構也針對類似測驗做實驗。

格拉罕·霍里 (Graham Holley) 是這家測驗公司的總經理。他在「兒童、學校暨家庭部」(Department of Children, Schools and Families) 的遴選委員會的會議中，宣布啟動這項測驗的機制。在此之前，許多國會議員對於新進老師缺乏基本能力這個問題感到憂心。霍里說：「衡量學術錄取標準不會太難，但重點的是要成為一個好老師所具備的特質：對年輕人具同理心、溝通能力以及抗壓能力。」「這個診斷工具仍在發展中，它將會讓師資培育機構的提供者錄取具備這些特質技能的學生。」

在 2006 到 07 年年間，15%師資培育學生半途放棄，13%學生完成師資培育課程，但找不到教職。這些比例若換算成人數，英國大概就損失錄取八千多名合格老師的機會。除此之外，三分之一的新進老師會在五年內離開教職。霍里說他很想改善教師的留職率，同時也想查出那些不適合這個職業的學生，不讓他們走進教室。

詹姆士·諾貝爾·羅傑斯 (James Noble Rogers) 是「師資培育

大學委員會」(University Council for the Education of Teachers)的行政首長。他表示，委員會成員認為，只要這項人格測驗不具有強迫性質，他們傾向接受讓這樣的心理計量測驗先測試看看。「我想，具有師資培育課程的大學在評估學生能力方面已經做得很好，事實上，他們在評估錄取學生時也有做類似這樣的人格特質的評估。」

利·布林德爾(Lea Brindle)是一位受雇於多家公司，並收取每人50鎊到100鎊代價做心理計量測驗具名望的職業心理學家。他認為，要判斷一個人的心理狀況是否合乎這項職業的要求，單獨從測驗的角度來判斷是不夠的，施測者仍必須參照面談的結果來輔助做判斷。

戴伯·賈吉克(Deb Gajic)是一個心理學老師以及「教學心理學學會」(The association for the Teaching of Psychology)的主席。她認為，針對師資培育學生中途放棄的原因做研究，會比測驗他們的職業心理特質更有用。但這些人格測驗當中一個很重要的問題就是，在測驗中人們看到這些學生是否具備該有的特質，但是從測驗當中所得到的數據，是否真的就可以斷定某些學生是否適合當老師？賈吉克認為，學生中途放棄師資培育課程的原因並非單單只有因為缺乏這些特質，這些原因必須加以詳細研究。

資料來源：

Maddern, K. (26 June 2009), 'Personality test set to weed out weak teachers'. *The TES*, pp. 1.