

日本福岡國小邀請新聞記者實施本土教學及讀報教育

2009 年 2 月 2 日 日本 每日新聞
教育部台北駐大阪辦事處派駐人員 文化秘書 林世英

福岡縣飯塚市立伊岐須國小教頭（副校長）木村宏之（52 歲），從 2007 年開始邀請當地新聞記者以老師身分到學校教學。主要目的，就是期待採訪報導當地新聞的記者，宣導本土的優點，藉著記者的觀點及生活方式，以期有助於經驗教育的教學。

記者的教學是以國小 5 年級學生為對象。主要教學內容，就是解說有關有效地利用飯塚市與石炭相關的史跡做為觀光資源。在以新聞報導方式的社會科調查學習教學，則各以 1 小時時間分別在 3 個班級，指導學童如何決定報導主題或編集的方法。讓學童思考容易理解的報導內容、拍攝登載用教學風景的照片。最後向學童說明志願當記者的理由。

木村教頭表示，「邀請採訪當地本土話題的新聞記者，可以讓學童對教學更感興趣」。上完課後，有些學童會進行剪報或針對不了解的漢字查字典。

伊岐須國小從 1994 年開始實施 NIE（讀報教育），已經有 15 年歷史。該校表示，要讓學童閱報，就要先讓學童對新聞報導感到興趣，所以學校每天都在努力，思考策劃。

報紙是報導許多信賴性高的各種資訊，閱報可以培養靈活運用資

訊的能力及思考力、表現力。記者建議，老師閱報時，也要隨時注意是否有可以可util在教學的報導。

