

澳洲中小學英語課程將不再使用自然發音教學法 Classics, grammar to make comeback

駐外單位：駐澳大利亞代表處文化組

參考資料來源：

2008年 10月 17日, Canberra Times (坎培拉時報), Emma Macdonald

Grammar to make a classroom comeback

2008年 10月 17日, The Australian (澳洲人報), Justine Ferrari

日前澳洲教育改革白皮書中所提及的國家課程綱要，在英語科推出新的課程目標：舊式的文法教學、拼音讀法以及古典文學作品如莎士比亞、狄更斯和珍奧斯汀等，將在澳洲中小學的英文課堂捲土重來。

陸克文政府的全國課程委員會 (National Curriculum Board) 宣佈，未來全國各中小學的英語課程，學生的學習重心將會重新回歸到文法、發音及拼字等基本，要求學生按字拼音的傳統語音教學法將取代現行的所謂新一代「自然閱讀教學法 (whole language approach)」。

自然發音教學成效不彰

聯邦政府於今年年初建立全國課程委員會，負責發展及施行一個全國性的英語、數學、科學與歷史等科目之課程設計，應用對象由幼稚園學童至 12 年級。根據課程委員會的研究調查顯示，將近 20%至 40%的學生無法僅依賴自然發音教學法習得如何閱讀。

傳統寫作教學重回課堂

然而，對於那些已經全心投入自然發音教學法懷抱的英語教師而言，忽然要求回到傳統派的教學方式，他們的立場似乎有些矛盾。課程委員會則強調，大多數學生在早期學習階段，需要接受系統性的語音以及相對應字母發音教學，這與著重於讓學生自然性地辨識單字而非逐字拼音的自然發音教學法，顯然背道而馳。

在 1970 年代以前，文法教學被視為是重要的，爾後則被認為不必要且移出英語教學的課程設計。然而部分州政府及學校仍然採取文法教學，且部分大學有鑑於學生寫作能力普遍低落，提供第一年學生英文寫作課程，教導基本文法及句型建構。