

美國共九個州推動差別績效先導計畫

新的 2009 學年度，美國聯邦教育部續核定阿肯色州、路易西安納州和紐約州等三州之學校納入「差別績效先導計畫」(Differentiated Accountability Pilot)，因此，繼佛羅里達，喬治亞，伊利諾，印第安那，馬里蘭，和 俄亥俄六州在 2008 年開始實施此制後，2009 學年將會有九個州實施此制。該制目的在協助各州發展一套更細緻且更適合該州的教育績效評鑑及干預方式，以區分只是與標準稍差的學校與確須重大改革的學校，並能採取適合的干預及重建方式，調整資源分配及目標，在聯邦財力支援下協助及重建最須協助的落後學校。

此制主要是各界批評有教無類法(No Child Left Behind Act)統一的規定，無法適應各州個別差異，且對未達標準學校，只有處罰，卻未提供資源協助。其中聯邦只要求標準卻未提供足夠財源部份，甚使教育部遭若干學區在美國教育協會(National Education Association)支持下控告，目前尚在聯邦上訴法院審理。聯邦教育部爰於 2008 年提出此項計畫，允各州在維持聯邦教育部 2014 年既定標準之原則下，制訂有別於聯邦規定的學校鑑別方式，認定最須改善的學校及擬採之干預及重建措施，所提計畫獲核准者，聯邦並提供經費補助。

提供資料單位：駐美國文化組

資料提供時間：2009.1.26

譯稿人：林建妤

資料來源：

美國教育部官方網站

- <http://www.ed.gov/news/pressreleases/2009/01/01082009b.html>

Education Week

Federal appeals court weighs union' s suit over NCLB January 7, 2009,

