

瑞典遠距教學現況

瑞典 38 萬名大學入學生裡共 9 萬名學生選讀遠距課程，即每 4.2 位大學申請人裡就有 1 位學生是申請遠距教學課程。和 7 年前申請就讀遠距教學課程的 3.6 萬名學生相比，上學年度（2007/08 學年度）申請遠距教學課程學生人數增長 2.5 倍。

申請遠距教學課程的學生大都為在職工作者，平均年齡和其他大學申請人相對偏高。學生讀完並達成遠距課程目標的比率為 50%。

瑞典之「瑞典網路大學」(The Swedish Net University) 是結合全國 35 所大學校院提供的共 3 千種遠距課程，共同建立的大學網路平台中心。學生透過此平台中心，先挑選出自己有興趣的課程，就可找出有開設此課程的各大學，再到瑞典高教署與全國大學服務處 (National Agency for Services to Universities and University Colleges, Verket för högskoleservice, 簡稱 VHS) 合作建立的大學申請網站提出申請。

遠距教學最熱門的課程之一是資訊工程，透過教授列出的書單、視訊網路通訊及事先錄製好的教學影片，大大提高遠距教學學習的彈性。藉由網路開設社群中心，達到雖不在實體教室上課，卻也能進行課程討論。

據高教署 2004 年對遠距教學課程學生學習目標達成率平均只占 50% 的報告做原因分析：大部分遠距教學學生是在職工作者，選擇遠距課程的目的在於加深自己目前工作領域的知識或為擴展個人興趣。所以學生學習著重內容，較不注重學習結果，也就是說他們沒有一般學生對成績及格的壓力。但各大學寬嚴又有不同：斯德哥爾摩大學 (Stockholm University) 選擇遠距課程的學生完成課程並達到及格的比率是 21%，而優密歐大學 (Umea University) 學生成績及格率則為 74%。

瑞典政府是以學生個人年度成績及格之人數為經費補助基準，增加招生人數意謂政府給予補助增多，所以大學有藉多招收遠距教學課

程學生人數而增加總招生人數趨勢。因而，遠距課程教學品質良莠不齊情況也漸有所聞。斯德哥爾摩學生學習委員會（Stockholm student study committee）主席漢斯·溫德蘭（Hans Vindeland）說到：學生為增加自己競爭力而投資額外學習時間在遠距教學課程裡，但學校是教育事業，在逐漸開放遠距教學課程時應該要以提升教學品質為首要考量。

註：「瑞典網路大學」網站：<http://english.netuniversity.se/>

提供資料單位：駐瑞典代表處文化組

資料提供時間：2008.10.08

作者/譯稿人：

資料來源：

1. Natalie Roos Holmborg, 「Var femte läser på distans」, 每日新聞（Dagens Nyheten），第 10 版，2008 年 10 月 4 日
2. 「瑞典網路大學」