

日本神戶國小 4 年級以「珍惜自己」做道德教學補助教材

• 2009 年 2 月 2 日 日本 每日新聞

教育部駐大阪辦事處

神戶市從 2010 年度開始，將 1997 年發生小學生連續殺傷案件為契機之婦產科醫師訪問各國中小講解生命重要性的演講內容，採用作為國小 4 年級的道德教學補助教材。補助教材的主要內容，就是講解母親生產小孩的艱苦過程，呼籲學童對自己生命的誕生要有榮幸感。

補助教材內容是由群馬縣太田市婦產科醫師，同時也是群馬縣婦產科醫師會會長鈴木聖子（61 歲）撰寫。鈴木會長主要是受到神戶市殺傷案件當事人是學童的衝擊，決定要基於參與生命誕生的立場，要教導學童了解「生命的珍貴」。於是，開始召集群馬縣有意願的婦產科醫師相關人員，開始前往各學校巡回演講；實施演講國中小學已經超過 1,000 所。

演講的一開始，先讓學童看用針札個小洞的折紙。然後解釋，受精卵的微小，而大家當初就是這麼渺小而誕生長大。接著，讓學童聽胎兒心跳，說明胎兒的心跳比大家現在的心跳加倍快地跳，這表示胎兒很努力地需要生命活力。結束演講前，鈴木會長一定會向學童說，大家能努力誕生是件很偉大的事，只要能活著就是 100 分。

關於演講的成果，依據長崎大學教授上蘭恆太郎（教育學）的調查結果顯示，從「自己」的語彙聯想到「珍惜」等肯定性語彙的學童，在演講前是 10.5%，演講後達到 25%。

教材公司「文溪堂」(總公司，岐阜縣羽島市)獲知這個演講活動，即認為很適合做為道德指導要領之一的「珍重生命」教學，所以就向鈴木會長洽詢做為國小4年級補助教材的可能性。鈴木會長答應撰寫演講的要點做為補助教材。補助教材發行約8萬冊，提供日本全國國小使用。

鈴木會長表示，如果能珍重自己，就會對他人親切關懷，就不會發生相關霸欺事件。希望能對日本全國學童傳達這樣的訊息。

