

法國教育資訊

駐法文化組彙編

2007 年 11 月

法國高教部長接見抗議學生團體代表 針對大學自主法案提出說明

法國國會於今年 8 月正式通過大學自主法案。這項法案之主要用意在於賦予法國大學更多的彈性，期以即時的調整因應世界的快速變化，並提升教學品質及幫助學生順利投入就業市場；此法案在教師聘任、經費運用、課程規劃、研設新學程等方面給予大學校長及大學行政委員會更高的自主權，以培養企業急需的人才；亦可以逕與企業共同設置基金會、處置校產及與政府簽定教學及研究計畫，以開啟財源。

法國大學生普遍對這項改革法案懷有疑慮，直接引發了本月的罷課、封鎖學校、示威遊行等抗議活動。許多教育界人士將此歸咎於學生對大學自主法案的誤解，亦有歐洲大學教育專家指出，中小型大學的發展將會受益於本法案賦予的彈性，可因此發展出高度符合區域性需求的學程，使這些大學具有與大都會甚至國際化大學競爭的特色；此外，許多學生憂心大學教育職業化，大學教育將成為企業的附庸，但實際上大學自主法案的用意並不在顛覆大學教育的本質，而是要求各大學協助學生就業。

法國高教部長日前接見包括法國最大學生團體「法國大學生全國聯盟」在內的學生代表進行直接溝通，並針對學生團體的主要問題做出以下的說明：

一、『大學自主是否意味著國家不再負擔大學的經費？』

— 大學自主法案賦予大學更多運用經費的自主權，但並不要求大學自籌所有經費。法國高教預算將於 5 年後提高到現行的 150%，平均在每個大學生身上的投資將由 7,000 歐元增加到 10,500 歐元。

二、『隨著大學自主法案的通過，大學在教師聘任、課程規劃及教學、研究各方面擁有相當大的自主權，在自由競爭的狀況下是否會造成各大學教學品質及文憑價值不一？』

— 高教部將統籌認定各大學評鑑學生程度及頒發文憑的標準，以保障各大學文憑的價值。

三、『隨著大學自主法案的誕生，大學入學是否不再採登記制，且將大量淘汰在學學生？』

— 法國的高教政策是幫助更多大學生順利完成學業，為法國培養更多優秀的人才。大學入學將繼續採登記制，然而目前每 3 個大學生中就有 2 個讀的不是理想的科系，是大學教育失敗率高的一大主因，必須從高三開始引導學生選擇志向，大學第一學期結束時也要提供學生換科系的機會；與此同時，高教部將要求各大學輔導程度不好的新生，協助他們跟上課業而不是於學年結束時逕予淘汰；最後，高教部將於近日與各大學校長商議，以提出一連串協助大學生成功獲取文憑的措施。

四、『大學是否可以自由調漲學費？』

— 高教部將繼續統一規定大學學費，於每年 6 月公佈，並嚴格

要求各大學遵守，學費將隨前一年通貨膨脹率調整。

五、『法國經濟近年來的困境造成愈來愈多大學生遭遇經濟上的困難，政府是否有立即的措施？』

— 從 2008 年 1 月開始，獎學金預算將增加 1 千 1 百萬歐元，10 萬名獎學金生的獎學金額度將提高，高教部另將提出新規定放寬清寒獎學金生之認定。

「法國大學生全國聯盟」會長認定高教部正面地回應了學生的要求，協商的結果是學生運動的初步勝利，他因此呼籲各抗議學生團體將此納入考量，再決定下一步的學生運動。對高教部而言，學生的要求與高教部改革的方向實無異，高教部藉這次協商的機會澄清了與學生間不必要的誤會，並說明了最新的措施，高教部將繼續提出其他方案以進行大學教育改革。

資料來源：2007 年 11 月份 28 日世界報，2007 年 11 月份世界報教育專刊，法國高教部網站，「法國大學生全國聯盟」網站