

【教研】

日本政府教育再生會議第3次報告最後決議案提 議小學高年級專設理科教師

(讀賣新聞 2007 年 12 月 19 日刊登)

日本政府教育再生會議(議長野依良治先生) 18 日公布第 3 次報告最後決議案內容，決議推動理科教育改革，於小學高年級專設理科教師，藉以改善 2006 年國際學習達成度調查(PISA)公佈日本數理學科自世界頂尖水準下滑之危機感。決議案內容已於當天經由聯合分科會同意，並於 25 日送請總會決定後提報福田首相。

以高年級學童為提升學力之對象

第 3 次報告內容主要針對先前 PISA 所作全國學力・學習狀況調查(全國學力測驗)指出問題最多的數理學科及應用能力之低落，希望將理科學力之提升作為教育之重心。具體而言，除在全國小學高年級專設理科教師外，也重新檢討改變理科教學方法與重新編印理科教科書，同時以大學做為主體開發等同大學水準之高程度高中理科教材。

此外，建議召開「全國教育高峰會議」，以及設置

提供提升學力資訊之交換機構。

在大學・大學院之教育改革方面，積極採用外國教師，「規劃 30% 之大學課程用英語授課」。另外，檢討今後高中畢業生應先通過「高中畢業學力測驗」才有報考大學資格，同時要求政府提出確保學習力之對策，對高中畢業學歷加以嚴格認定。

另方面，報告內容要求「應徹底給予努力從事教育工作的校長與教師之支援」，同時為使高、中、小各級校長發揮治校能力，應「延長校長任期至少為 5 年」，以及為使教師能夠自我凸顯其教學專長，應制定「自由契約（FA）制度」賦予自由轉校意願，並且設立「體育廳」等事項。

教育再生會議第三次報告要點

- ▽強化數理學科學習力之配套措施。
- ▽將德育作為教學科目。
- ▽擴大校長決定預算與人事之權限。
- ▽由校外人士參與評價委員會評鑑學校。
- ▽實施選校制度，比照學童人數分配校務費用。
- ▽30% 之大學課業以英語授課。