

日本教師認為私立大學生缺乏基礎學力

教育部派駐文化秘書（大阪）

林世英 摘譯

• 2008 年 7 月 5 日 日本 每日新聞

依據日本私立大學資訊教育協會調查結果，半數以上私立大學教師認為「學生的基礎學力不足」。特別是有 7 成左右理工科系教師指出「學生的基礎學力不足」，顯現學生水準的降低導致教師苦於思考教學方式實際狀況。

這項調查是於 2007 年底，以私立大學資訊教育協會會員之 481 所私立大學、短期大學的教授、副教授、講師等計 6 萬 9,634 人為對象實施，獲得 459 所學校計 2 萬 3,603 人的回答（回收率 33.9%）。

關於教學上所面對的問題，採選擇回答方式，有 56.3% 的大學教師回答「學生缺乏基礎學力」為最多。私立大學資訊教育協會係每 3 年實施調查，雖然這次回答較上次調查減少 3.8%，仍然是維持高的回答比例。

再依專攻類別，理學系的 70.4%、工學系的 66.1% 教師回答「學生缺乏基礎學力」。另外，短期大學教師同樣的回答也達到 64.7%。

大學教師次多的回答方面，「學生缺乏學習意願」是 37.2%，「無法理解教師的敘述說明」是 13%。

私立大學資訊教育協會表示，確實有大學教師反應，也些大學生是沒有達到國中小的學力水準。對這種水準的學生，不是大學採取輔導教學就能因應的狀況。要改善這個現象，乃是教育界必須總動員方式發揮組織力量的問題。