

日本有 33%大學實施新生「補習教學」

· 2008 年 6 月 4 日 日本產經新聞
教育部駐大阪辦事處派駐人員 摘譯

依據 2008 年 6 月 3 日日本文部科學省（教育科學部）發布的調查統計結果，日本全國 2006 年度總計有相當 33% 的 234 所大學，針對學生實施高中時期學習內容的補習教學措施。這項調查數字，較 2005 年度增加 24 所大學。這種現象，顯示出日本大學苦心提昇「大學生素質」的嚴峻狀況及面臨挑戰。

依據該調查結果，通訊制（函授制）大學、短期大學、無大學生之大學院大學（指只有研究所的大學）等除外之 710 所國公私立大學中，有 234 所大學實施補習教學措施；另外，有相當 36% 的 258 所大學，則是採取依據學力程度編班教學。

再者，有相當 71% 的 501 所大學的新入學學生的「新生學習教育指南」，也納入「撰寫學習報告」、「利用圖書館方法」等教學措施；也有相當 19% 的 136 所大學，則是採取獲得必要學分以外之升級或畢業測驗（考試）制度。

國立大學方面，香川大學工學院從 2006 年度開始實施以新生為對象之數學及物理的補習教學。主要理由，就是無法適應專業教育的大學生逐漸增加之故。信州大學經濟學院也從 2006 年度開始，每年實施 4 次的權宜性畢業測驗。

媒體教育開發中心小野教授指出，隨著大學入學方式的多樣化及推甄、AO 入學等增加，即使是相同大學或學院，大學生的素質也是參差不齊，使得無法實施正常教學。所以，為了促使大學生養成讀書學習習慣，這種補習教學也應該檢討納入成績評鑑。