

日本從中小學生發掘理數才能

教育部駐大阪辦事處派駐人員 林世英

日本文部科學省（教育科學部）規劃將從 2008 年度開始實施培育具備卓越理數才能國中小學生的「超級領導人才」計畫。主要方式就是公開招募甄選 5 所大學或高等專門學校實施培育。就文部科學省而言，這項措施可以說是首次在義務教育階段中所實施的甄選學力措施，也是文部科學省培育發展日本科學技術之世界級科學家的策略。

文部科學省表示，在「培育未來科學家講座」的教育課程，將作為學校課外活動學習第一環，利用週末或暑期等期間開課講授。有意願參與計畫的學生，經由筆試及面試等進行甄選。講授課程係大學教授等擔任講師，主要教學內容，將包括不侷限於義務教育學習內容的大學水準教學，同時利用大學設備進行專門性科學實驗等。

講座預定 3 年期間，文部科學省將在 2008 年度編列日幣 2 億日元預算。

在世界高中生理數比賽的「科學奧運」活動中，日本成績總是落後美國、中國、韓國、俄羅斯等國家。文部科學省指出，新加坡、韓國等均採取集中學力優秀國小學生在大學附屬設施進行講座，俾利早期實施提升理科學力的訓練等舉全國力量培育理數優秀人才的政策。

文部科學省縣階段所採取的措施，就是指定理數教育重點高中等以「學校單位」提升理數能力。然而，文部科學省認為，要培育真正能夠具世界競爭力的高水準科學家，就必須超越學校的教學內容，早期階段就開始以個人為對象實施特別性教育策略。

（日本 讀賣新聞 2007/10/07）