

教學指導能力不足教師的 8 成以上是 40 歲至 50 歲年代

2007 年 9 月 12 日，日本文部科學省（教育科學部）調查結果顯示，2006 年度被認定為無法適當正確指導學生的「教學指導能力不足」的公立學校教師多達 450 人。雖然這個人數的數字較 2005 年減少了，但是，40 歲至 50 歲年代的資深教師占有 8 成以上。針對此一現象，文部科學省指出，有許多都是無法隨著兒童的變化，長年的教學指導方法已經不適用而失去教學意志的個案。

這項調查是經由各都道府縣及政令指定都市的教育委員會所實施的，實施日期是 2007 年 4 月 1 日為止的狀況。該調查結果，教學指導能力不足中的 20 歲年齡層是 9 人（占 2%）、30 歲年齡層是 68 人（占 15%）、40 歲年齡層是 200 人（占 45%）、50 歲年齡層是 173 人（占 38%），顯示出有許多是資深教師的實際狀態。就性別觀之，男性教師是 320 人（占 71%）。

其次，具體的實例而言，主要有「無法體察關注學童，只是單方面教學」（50 歲年齡層的小學男性教師）、「上課中太多不相關的話，無法依據教學計畫實施教科書教學」（40 歲年齡層的國中男性教師）等。其中，也有學生提出問題詢問卻無法回答、錯誤回答等的個案。

經過教學指導能力不足認定後，接受半年至一年期間的研習後復歸教育現場的教師有 101 人，依據志願退休的有 104 人，調整職務（不再擔任教職）的有 4 人。

另一方面，2006 年度所採用的 2 萬 1,702 名教師中，經過一年期間是用後，沒有通過正式採用教師的有 295 人，可以說是創最高紀錄（2005 年度是 209 人）。其中，有 84 人是發生精神性疾病或其他疾病等而依據志願離職，自殺的有 2 人。

（2007 年 09 月 12 日 日本產經新聞，教育部一等文化秘書林世英）