

DC19980026-c1
美國高中生輟學率

房思平/駐休士頓文化組

根據最新出版的「美國 1996 年輟學率 (Dropout Rates in the United States: 1996)」研究報告，1996 年在學並於 1995 年十月前離開學校，但沒有完成高中畢業的年青人將近五十萬人，且在過十年間高中生輟學的比率一直維持在 5% 上下。教育部長 Richard Riley 針對美國高中生之輟學率指出，這表示仍有五十萬學生在蹉跎光陰並浪擲其生命。

1996 年，相較於白人高中生 4.1% 的輟學率及黑人高中生 6.7% 的輟學率，拉丁裔學生未完成高中學業乃佔各族裔之冠為 9%。拉丁裔學生年年偏高輟學率的累積，加上來美的三分之一拉丁裔移民沒有高中文憑，因而於 1995 年無法進美國學校的現象，造成拉丁裔學生不具高中文憑在比率上有著更大的差距。而且，拉丁裔學生的高中畢業率亦最低 (62%)、黑人次之 (83%)、白人 (91.5%) 為最高。

瑞利部長表示，他本人及柯林頓總統均十分關切拉丁裔高中生的輟學率，我正和白宮及「總統族裔措施」(President's Initiative on Race) 一起努力，研訂一系列的措施，好用以解決這個令人困擾的難題。此一由美國教育部全國教育統計中心所出版的研究報告，提供州及區域性資料，分析高中畢業率並提供家庭收入如何影響中輟的學生人數。

根據研究報告，來自家庭收入最低 20% 的學生，其輟學率為家庭收入最高 20% 的五倍，至於來自最低收入及中等收入家庭學生的輟學率之差距則為以上差距的三分之二。此外，更多年輕人經由其他途徑完成高中學業，離開學校的年輕人且不具高中文憑的比率已經降低，這表示雖然輟學的比率未改變，但有些輟學的年輕人已於後來取得高中文憑。瑞利部長表示：「賦予年輕人第二次機會的其他學習途徑是一正在成長的現象，我們需要擬訂更多高品質的變通學習途徑去滿足增加的需求，有問題的年輕人不應該被留在街頭任其發展，新的注意力應放在尋求方法，以鼓勵中輟學生回到學校，好讓他們有真正的機會過起碼的生活」。研究報告亦指出，1996 年有二百萬 18 到 24 歲的青少年因藉由同等學力考試如 GED 而取得高中文憑。1988 到 1993 年間，高中生畢業率在 80% 到 81% 上下浮動，而依其他方式取得高中文憑者則介於 4% 到 5% 之間。從 1993 年開始，畢業率約減少 5% 至 1996 年的 76.4%，至於用其他方式取得學位的比率則相同 (4.9%)，恰好等於減少的畢

業率。

DC19980026 c2

該研究報告尚其他的發現，包括：

- ☆ 在 1995-1996 學年中，100 個高中生當中就有 5 個學生未竟其學業，一如過去十年。
- ☆ 在過去十年間，學生持有高中文憑的比率並無二致，但自 90-96年間完成學業的學生百分比則增加一成（4.9%-9.8%）。
- ☆ 在 1996年，美國高中生畢業率為四成三（76.4%）。另外，十分之一的 18-24歲的青少年則以其他方式取得同等學力。
- ☆ 全美有十三州的高中生畢業率在 90% 或以上，其中康乃迪克州一九九〇年代高中生畢業率增加的幅度最大（自90.9% 躍升到 96.1%）。
- ☆ 在全美各地，中西部的高中生輟學率最低（7.7%），其次東北部（8.3%），美國南部為 13%，西部輟學率最高為 13.9%。
- ☆ 無論在西部或中西部，拉丁裔高中學生仍是輟學率最高的族群。
- ☆ 美國南部是唯一白人學生輟學率高於全國其他地區白人學生輟學率的地方。

資料來源：U.S.Department of Education's National Center for Education Statistics (1997, December) . Dropout Rates in the United States :1996 [On-line]. Available: <http://nces.ed.gov/ncespbl.html>.