

## 美國返校運動

劉慶仁／駐休士頓文化組

EDInfo 教育資訊，84.9.2

家庭參與是決定孩子在校學習成功與否的唯一最重要之因素，三十年來的教育研究證實了這項觀點；當家庭及社區人士積極參與孩子的學習，通常孩子學業成績較佳，有較高的畢業率並更有可能接受高等教育。爲了強調這個重要訊息，美國聯邦教育部最近倡導「美國返校運動」( America Goes Back to School: A Place for Families and the Community )，邀請社會大眾參加有關活動，以突顯參與改善學校教育是既簡單又重要。這項運動爲「家庭參與孩子學習夥伴」( Family Involvement Partnership for Learning ) 聯盟所贊助，該聯盟宗旨在於透過家庭、學校、社區的夥伴關係，來促進孩子的學習，「美國返校運動」將有助於這種夥伴關係之建立與維持。

「美國返校運動」將強調在孩子教育上，美國大眾幾項優先的期望，包括：學習基本知識及主要學科、學習美國普遍的價值觀念、學習科技新知、在安全並免於毒害的學校受教、學校提高學業與管教的標準、學校傳授實際生活技能、使有能力的學生更有機會接受高等教育等，爲了讓美國年輕一代接受好的教育，美國人須要主動參與協助學校教育，學校無法單獨完成教育的使命，他們需要夥伴。參與的夥伴該如何做？聯邦教育部編印「夥伴活動指引」( Partners' Activity Guide )，提供大家參與這些重要教育課題的具體建議，此外，Riley 教育部長於九月開學之際，將透過全國性演說，赴狄斯奈世界與四千位教育工作者聚會，以及返回南卡州學校等方式，來倡導此一返校運動。