

調查發現卑詩省大學畢業生滿意大學教育、目前工作、職業發展

卑詩省三所公立大學：維多利亞大學(UVic)、西門菲莎大學(SFU)、卑詩大學(UBC)，歷年來持續對畢業校友進行追蹤調查，以提供學生、公眾、政策決策者、大學校方資訊。1997年九月完成的五年期追蹤研究是該省最長期的研究，往年該省只做畢業二年追蹤。該次研究對1991年三所大學約8,300名畢業學生追蹤，共4,757名畢業生接受訪問調查。

訪問要項是由卑詩省大學校長委員會(Univ. Presidents' Council of B C)、卑詩省教育廳共同擬定，委託私營機構R.A.Malatest & Associates Ltd.於1996年12月至1997年3月間，對1991年從上述三所公立大學畢業者進行電話調查訪問。調查包括三大主題：

- 1) 畢業生對其大學教育成果和就讀課程的反應和建議。例如：提供的課程有何優缺點？如何改進？哪些科目或課程最有用或最無用？
- 2) 深入瞭解這些畢業生的就業情形。往常的二年期調查比較不正確，因為二年內大部份學生並未能真正達致穩定的職業生涯，亦較不能對其教育和工作關係做評斷。
- 3) 提供大學教育成果中與就業沒有直接關連的資訊。因為目前許多人宣稱大學教育的主要目的之一是協助個體在社會、個人及智識層面的發展。

報告顯示，五年後，大學畢業生對其大學教育、目前工作、個人職業生涯發展，大致感到滿意。70%大學畢業生繼續深造學習，其中大部份是為達致職業生涯目標。接受訪問的畢業生並表示，大學教育給予他們對人生更加瞭解，提升了個人成長，並使他們成為「終身學習者」。

訪問中，90%校友表示有一份薪酬不錯的滿意工作；其餘的大部份則重返校園或正毫無選擇地打工。這個大學生族群的失業率是3.8%，比卑詩省9%失業率的一半還低。目前就業的大學畢業生，89%有點兒或非常滿意工作，薪酬的中間數是年薪\$45,000元。關於大學如何改進方面，調查發現：

- 85%受訪者發現至少某些科目非常有用；愈實用的科目，愈多受訪者將其列為非常有用；但排名最低的「美術和表演藝術」，亦有79%受訪者將其列為非常有用的科目。
- 某些受訪者認為其大學教育缺乏實際應用科目或訓練，多人表示希望增多實際性與工作有關及含co-op實習的課程，例如：更多田野工作、更多co-op實習工作、與電腦有關的科目。受訪者對大學Co-op課程評價最高，此亦是近年來卑詩省各大學的辦學走向。
- 受訪者大多認為本科系以外的必修課是無用的課程或科目，例如：生物系學生必修數學課，科學系學生必修藝術課，商業系學生必修統計課等。
- 67%受訪者表示與其他學生的互動，是有用或非常有用。

參考資料：University Affairs (March 1998) & Five Year Graduate follow-up Survey of 1991 Baccalaureate Graduates From BC's Public Universities (Sep. 1997)