

試行新作息時間、實施新教課內容 教育部推行長期改革計畫 各級教師卻士氣低落 準備罷工

【法新社巴黎三十日電】學生人數整體上減少，愈來愈多的學校在試行新作息時間表，小學和中學的課程更新計畫一直在繼續之中，總之教育部於開學時維持其「長期改革計畫」，並不理會教師們不滿的聲音。

今年只有一千二百七十六萬二千名學生——比去年少了六萬人——到學校報到上課。他們絕大多數於九月三日開學，高中生則首次遲八天，於九月十一日開學。數十萬小

學生則已早數天提前開學。

四分之一小學脫離全國統一的時間表先行開學的主要原因是為了試行一周上四天課，並於學年初彌補上課時數的新作息時間。高中生方面，延遲八天開學是為了給他們整整二個月的假，彌補將年終的考試期推到六月底，使今年的第三季較長所造成的差異。

一周上四天課最大的不便不是延長上課日的時間，青年暨體育部次級部長德呂甫推出一個將小學生的上

課日重新規劃的新辦法。

對七百七十二所進行實驗的學校，及其十一萬三千一百三十三名學生而言，這個新學年將是一場小型革命。以後不用是每天連上六小時的聽講課，而是上午上主科，一周至少有三個下午用在體育和文化活動上。

課程方面，小學今後劃分為二個階段（CP-CE1，或初學期；及

CE2-CM1-CM2，或深入期），去年引進每個階段頭一年（CP和CE2）的新課程，今年將續推廣至CE1和CM1，至一九九七年再在CM2實施。

新課程的主要特點是：在一天的最後一堂課安排作業輔導，並將法文課和閱讀練習列為優先課程；於一九八九年開始在高小開課（CM1 CM2），去年擴大至初小CE1的外

語課；今年將再擴及CE2。此外，為了使理科的課程產生新的活力，五個實驗省（Yvelines、Rhône、Loire-Atlantique、Loir-et-Cher、Meurthe-et-Moselle），將以其自身的實驗課為軸心，將此類科目現代化。

長期以來被視為教育系統中最弱一環的初中，亦將繼小學和高中之後開始革新。今後將分為三級：適應級（六年級）、中間級（五、四年級）和性向級（三年級）。

經過二年的實驗期後，新的六年級（初一）於今年開學正式落實。這一年最注重的是鞏固過去獲得的知識，並學習工作的方法（和小學時完全不一樣），上課時間保持彈性，每周安排二小時的作業輔導課，以及替有困難的學生安排復習的時段。公民教育亦予以加強。

初中的改革一年年逐步推進。五年級和四年級（初二、初三）今年仍在實驗的階段，但五年級生已有權自願選讀拉丁文。

在教學創新之外，新學年中並採取了防範學校暴力的措施。有特別困難的學校將採用特殊教育法。訓練的年輕教師不再被分派到問題學校中，這類學校的教職員人數將增加，由二千二百名服役青年加入學校管理工作的行列。

但教師們的士氣卻並不是很好，各大教師工會組織已決定在開學之日請託在九月底或十月初罷工的決定。

一九九七年的國家預算首次減少二千三百個教職，使得三萬名助理教師獲得正式聘用的希望微乎其微。據各教師工會說，目前僅百分之五到十的助理教師獲得正式職位，失業有一、二萬人。