

法國教育部以初中生為研究對象提出調查報告

學習古典語言 有助提高法語水平

【法新社巴黎電】根據法國教育部公布的一項研究報告，學習古典語言對於初中學生提高法語水平很有幫助。

百分之九十四的初中學校參加了教育部這項自一九九三年五月開始的研究，在三千名有代表性的初中畢業生中進行抽樣調查，這些學生都進行了所謂的正式測驗（包括詞彙和句法）及作文測驗。

調查人員得出的結果如下：按正常學齡上學、以英語為第一外語而沒有學習古典語言的男學生，在家裡講法語，並沒有時間作個人閱讀的，在正式測驗中平均得到六十二點九分（滿分為一百分），在作文測驗中平均得到五十三點二二分。

而那些在家裡講法語之外的語言的學生，在正式測

驗中的平均成績要低三點五五分，在作文測驗中平均成績沒有相差。

如果在家中經常花時間閱讀，這樣的學生正式測驗成績要高八點四分，作文測驗的成績要高六點六分。

如果學生的第一外語為德語而不是英語的話，其成績略有提高。但是，如果學生學了古典語言，則會有更大的效應：學過拉丁語的人，正式測驗成績提高七點七一分；學過希臘語的人，正式測驗成績提高八點九一分；學過拉丁語和希臘語的人，正式測驗成績提高七點〇九分。在參加作文測驗時，學過拉丁語的人成績提高八點一四分，學過希臘語的提高六點六分，兩種古典語言都學過的學生則成績提高十二點〇三分。

歐洲日報 84年11月4-6日

BB19950046 C1