

阿爾岡昆社區學院專訪 (Algonquin College of Applied Arts and Technology)

受訪者： Ms. Susan Olszynko, International Admissions Officer
國際入學組主任，阿爾岡昆社區學院

訪問者： 駐加代表處文化組

時 間： 1996年9月5日

整 理： 鍾大儀

1. 根據加拿大統計局資料，本年加國學生入社區學院人數之增加又創新記錄，Algonquin College 情形如何？

答：近幾年入學本校修讀文憑及證書課程人數每年確實都在增加。社區學院提供對青年學生而言十分重要的職業訓練，同時也提供具專上程度的學術課程（可轉學大學），這正是社區學院受歡迎的地方。

2. 社區學院職業課程如何設計？

答：大學與學院不同。大學重視理論及研究。社區學院則強調工商業界的需要，依據顧問委員會發展其課程。社區學院各訓練計畫均有顧問委員會，其成員由工業界、老師、畢業生組成，其職責在於檢討對雇主的需要，確保課程符合就業需要。

3. 請說明社區學院課程比大學具吸引力的原因。

答：社區學院提供學生其未來就業的準備機會，畢業之後，學生對自己及其所習技能會更有信心。此外，社區學院課程包羅萬象，選擇容易。以本校為例，提供課程包括繪圖設計、小型企業管理、餐飲管理等計有超過一百種以上的文憑證書課程。此外，社區學院課程比大學修習時間短（正規教育課程二～三年），但畢業生卻具有就業能力。最後，對擬升學大學的學生，本校也提供大學轉學課程，故本校並非純以職業教育為主。

4. 台灣正大力推動職業教育，您有何看法？

答：這是個很好的發展方向，我們須了解，有許多生涯(career)機會是無法由大學教育提供的。每個人必須就其選擇的未來的職業生涯尋求最好的訓練，職業教育可以滿足此一需求。職業教育是多面的，可學得其專門領域的廣泛技能。以本校廣播電視課程為例，學生可學得設計廣播節目、播放現場新聞、拍攝、剪輯、燈光等各種相關技能。畢業後，可應徵該領域的各類工作。

5. 加拿大對職教推廣極有經驗，試問台灣如何在此方面達成績效？

答：首先，貴國教育部必須公開推動職業及生涯導向之教育。因為父母很難去了解職業教育提供的專業訓練的價值及利益。其次，就業市場也應很快地帶來壓力，促使大家改變態度。目前Algonquin College有25%的學生是已完成大學學位課程或曾在大學的學生。這些學生之所以轉到本校來，乃是受到就業市場的壓力。

另外，安省教育主管機關傳統上的名稱為大學及學院廳(Ministry of Universities and Colleges)，在1991年起改為教育訓練廳(Ministry of Education and Training)，其目的之一在昭示學術教育與職業訓練應同為教育主管機構之權責，也應為家長及學生一體重視。此種理念或可為貴國參考。

6. 加拿大社區學院也幫助其他國家推動職教嗎？

答：以本校為例，我們和南非、菲律賓、泰國、德國都有交換訪問。五十個以上的國家也派員到本校學習第一手的職業教育制度。本校教師、行政人員也在亞、美、非洲之許多國家提供技術援助，其經費主要來自加拿大國際發展署(CIDA)及相關之國際金融機構。

7. 貴校歡迎中華民國的學生嗎？

答：目前本校有20多個學生來自貴國。我們很歡迎貴國的學生，也願和貴國進行各項交流合作。我們設有國際教育中心，提供接機、住宿、新生訓練等服務。也有國際學生顧問，也經常舉辦國際學生社交活動。到本校讀書也還有一個好處，因為貴國駐加拿大代表處文化組和本校均在首都渥太華市，可以經常配合、協助我們，為貴國學生提供服務。