

DA1996004501

【 4、各省中小學課程逐漸統一 】

在課程及評鑑方面，以往各中小學課程大抵皆由各地方教育局負責訂定，故往往不僅各省間差異甚鉅，甚至在同一省境內，不同地區之課程亦不盡同。鑑於此等放任地方決定的作法，造成省內學生素質良莠不齊，教育成果有普遍低落的趨勢，一些省份遂提出訂定全省共同課程及統一測驗的改革，以藉此做為各校教學及評量的依據。例如安大略政府訂定一份由幼稚園到第九年級的共同課程。新課程描述對每一年級科目的寄望，其內容強調以成果為中心的學習 (Outcome-based learning)、重視所有學生的需要、整合不同的領域、並由學生、家長和學校教師共同合作，以評量為導向，最終達成學生卓越化 (Excellence) 以及教育公平化 (Equity) 的目標。統一的新課程內容包括藝術、語言、科學及社會等四大課程，其下所涵蓋之科目有音樂、美術、數學、歷史、及地理等。另為確保教育成效，安省政府亦訂定第三年級學生須參加全省語文及算術統一測驗，第十三年級學生參加語文統一測試，通過此測試者始能取得文憑。

除了省內的課程統一外，目前各省間的課程亦有統一的趨勢，以減少學生因住家搬遷造成學習進度不一的困擾。如亞伯達省、曼尼托巴省、西北特區、育空特區及諾瓦斯高省即約定統一教學的課程，而卑詩省亦將其數學課程內容與上述各省統一，預計其他課程將逐步跟進。