

DA19960003C1

加國學術研究發現： 「大學宿舍管理」與「高等教育學術目標」欠缺整合

一項探討加國高等教育學府的「宿舍管理系統」與「高等教育學術目標」之間的整合度專題發現：兩者之間很少整合；雖然部份大學宿舍有學術活動，卻傾向於片段及短期；很少有大學教員參與有關宿舍的事項。高等教育教授學者們呼籲，及時為大學生創造一個學術文化環境，使學習更順暢、更具價值。

近年來，面對改進大學教育的挑戰，加國高教研究方向不只是著重於傳統的課程改革領域，同時也逐漸將注意力放在學生的整體生活上。學者專家認為，大學行政人員透過研擬政策內容、個人行動、以及整個體制上的結構等管道，扮演著影響與溝通一個機構的文化之角色。由Wilfrid Laurier Univ. 和Univ. of New Brunswick兩所大學教育系教授領銜主持的一項全國研究，就上述問題分別對大學教授群、大學宿舍學生群、大學宿舍管理人員群等，進行整體廣泛以及深度的個案分析。

三階段的研究結果發現，目前加國的大學宿舍環境與結構，在融合學術活動進入大學生的宿舍生活之中，未能達到目標。大學宿舍的主要管理人員，81%是「非教員」職等。所有大學宿舍的主要管理人員，沒有一個是被歸屬於負責學術方面的院長或副校長所管轄，他們表示未接受明顯的支持。少部份大學宿舍曾經辦理一些歡迎會、讀書技巧、論文寫作、壓力處理、時間管理、營養與文化等活動，但都是短期、不定時的。

然而，受訪者均表示，有需要在大學宿舍生活中增加學術活動，並且更正式地進行。大學行政人員應該更明確地闡釋宿舍生活的學術目標，讓具學術背景的教職員擔任大學宿舍主要管理員，可以方便促進學生整體的學術生活，也可確保大學宿舍系統能在學術環境中有發言權。同時，鼓勵學生主動發展自己的學術活動，也是方向之一。

參考資料：The Canadian Journal of Higher Education, Vol. XXV-2, 1995