

七月份教育動態重要資料：

一、學級崩壞現象日趨嚴重

據七月二十七日日本東京都教育廳於五月至六月間，在東京都內小學、約一千三百八十校進行問卷調查結果顯示，日本東京都內的公立小學校約六所之中，便有一所學校發生學童在上課時，於教室內外走動，影響上課秩序的「學級崩壞」（亦即破壞上課秩序）現象。

有關這項「學級崩壞」現象的調查，今年為第二次。今年重新定義「學級崩壞」係指：學生不遵循教師指導，使得團體教育在一段期間之內失去其功能的現象。

結果，回答該校發生過此現象者，共有二百二十三所，佔全體問卷學校之百分之十六點一。

另外，與去年相同問題「是否有學童在上課開始時，仍然走動、嬉戲和聊天，影響上課秩序？」答覆有此現象者，佔全部學校百分之二（去年為百分之二點四），而回答上課時有學童在教室後面嬉戲的學校則佔百分之一點三（去年為一點六），另外有百分之一點一的學校回答「由於學生施暴力致使上課停止」（去年是一點三）。東京都教育廳表示「雖然數字減少，但是學級崩壞現象依舊存在」。