

第二節 研究步驟

研究小組自 93 年 3 月開始接受委託，研究期間計七個月，茲將所擬研究步驟略述如後：

- 一、 文獻分析：蒐集近年行動研究相關文獻，了解文獻對此議題的討論情形，並進行彙整分析。
- 二、 文件分析：訪談教育行政人員與幼教教師，蒐集近年推動幼稚園教師行動研究相關文件，並就文件內容進行彙整分析。
- 三、 小組座談：成立研究小組並分工，小組成員分別蒐集相關文件及文獻，並研擬座談大綱與擬邀集對象，待彙整相關資料後研議研究報告的撰述事宜。
- 四、 團體座談：邀請現場教師、教育行政人員以及學者專家等，就所研擬之座談題綱內容進行對話。
- 五、 專家座談：由研究小組邀請學者專家進行訪談。
- 六、 撰寫研究報告：針對前述研究結果，撰述研究報告。

茲將本研究擬進行之時間以干梯圖示如後：

	93年 3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月
文件分析	—————						
文獻分析	—————						
團體訪談				—————			
小組座談	—————						
專家座談					—————		
評估並撰寫研究報告							—————

圖 4-1 研究步驟