

巴拉圭在“課堂學習 ERCE EN EL AULA”倡議的框架內 與當地教育參與者就使用教材改善學習進行技術性會議

駐巴拉圭共和國大使館教育參事處

巴拉圭教育和科學部（MEC）通過國家教育評估研究所（INNE）和第一和第二週期基礎學校教育總局（DGPSCEEB）與來自 15 個省和首都的 1,743 名教育工作者在使用教材改進課堂實踐的培訓框架內參與。

該活動是在向當地教育工作者提供教學建議期間展開的，以預測學年 -課前- 由第一和第二週期學校教育總局和國家教育評估研究所聯合計劃，倡議其目的是促進投入，以改進課堂教學實踐，從而提高學生的學習成果。

在這方面，INEE 提供了由拉丁美洲教育品質評估實驗室（LLECE）根據第四次比較和解釋性區域研究-ERCE 的結果準備的教材。這些材料構成了按學科呈現具體方向來優化課程結構的寶貴工具，側重於知識領域和基本認知過程，以促進三、六年級學生在數學、閱讀、寫作和科學，同樣地，提出了促進學校環境中社會情感技能發展的建議，這是學生學業成功的關鍵因素。

從這個意義上說，教育評估對提高課堂教學過程品質貢獻突出，還提供了有助於解釋和適當使用所產生訊息的指南，由教育工作者根據他們的角色和職能，從而有效地遵守當前的架構。

撰稿人/譯稿人：陳鈺林摘譯

資料來源：2023 年 3 月 24 日巴拉圭教育部新聞稿

<https://www.mec.gov.py/?ref=301348-encuentros-tecnicos-con-actores-educativos-locales-sobre-el-uso-de-materiales-de-apoyo-didactico-para-la-mejora-de-los-aprendizajes-en-el-marco-de-la->