

日本新設師資培育大學需聘用具中小學教師經驗者擔任教授

駐日本代表處教育組

由於具教師工作經驗者可傳達工作的魅力與學校現況，加深師資培育大學學生認識教職工作的具體內容，因此文部科學省決定，師資培育大學原則需聘用一定比例曾任中小學校長或現職教職員擔任教授，該項措施目的也在解決教師不足及年輕教師中途離職之問題。

文科省訂於秋季修正大學設置基準，師資培育的公私立大學教育學院所聘用的教授，其中曾任中小學教師經驗者設定需達「2成以上」，並以2026學年度以後新開設之學院或組織改造的大學為對象。目前國立大學的師資培育學院中，沒有教職經驗的研究人員受到關注，另一方面，能以教學現場經驗作為授課內容基礎的教學人才亦嫌不足。具有教師經驗者比例止於16.1%。目前規劃教授與副教授之職位採用具教師經驗者，以擔任過校長、主任或現職的管理幹部為採用對象。這些具教職經驗者，可依據自身經驗參與學校生活與社團活動，教授具有實踐性的學習與生活輔導的方法。同時，可活用自身人脈，協請同在教育現場服務的教師協助，增加教育實習以外現場學習的機會。文科省認為，從具教師經驗者身上可學習教學現場與工作的具體內容，認識教師工作的魅力，以期能增加畢業後也想擔任教職的人數。

另一方面，也可讓學生瞭解教師工作的負擔與學生家長的對應方法等教育現場的工作課題，以減少因理想與現實間差距過大而離職的年輕教師人數。依據統計，未滿25歲即離職的公立中小學教師，從2012年度的647人增加到2018年度的790人。文科省認為，在學生在學階段及早瞭解教育理論中無法傳授的辛苦與實際情形，可以防止年輕教師的離職。文科省認為：瞭解學校最新現況的人才參與師資培育，意義相當重大，期待精通理論與實踐兩方面的教師能大展所長。

近年，由於教師過勞的工作環境廣為流傳，導致教師嚴重不足。教師甄試報名人數年年減少，2013年度公立小學教師甄試報名人數約5萬8,100人，2022年度減少3成，約有4萬6,000人。2022年度的甄試競爭比率為2.5倍，創歷年最低。根據文科省的統計，患憂鬱

症等精神疾病為由而休職的教師人數，於 2021 年度創最多，達 5,897 人，其中 20 歲年齡層的年輕教師有 1,164 人。

撰稿人/譯稿人：黃冠超

資料來源：2023 年 3 月 25 日讀賣新聞晚報第 1 版

