

## 日本中學校學習指導要領 課程中心國際課綱研究室 2 月份課綱研討會議暨演講



圖片來源：Pixta

【課程及教學研究中心 劉韋君】

本院課程及教學研究中心國際課綱研究室於 2023 年 2 月 16 日下午 3:00-5:10 舉辦「日本中學校學習指導要領」課綱研討會議暨演講，採視訊形式，開放院內外夥伴參與。本次活動由教育制度及政策研究中心宋峻杰副研究員擔任主持人，日本國立教育政策研究所 Mayumi Nishino（西野真由美）首席研究員擔任評論與講座，主講人員為東吳大學日文系陳淑娟教授（十二年國教高中第二外語領綱研修小組委員）、東吳大學日文系廖育卿兼任助理教授及銘傳大學應用日語學系黃聖文兼任助理教授，專業口譯為黃怡筠老師。本次課綱研討會聚焦於日本中學校學習指導要領，探討日本教育制度的特色與融入社會的學習指導，同時關注青銀共學，對臺灣國民中學課程規劃有深度啟發。

首先，主講人廖育卿老師說明日本國語文、社會、數學、理化之課程目標，並強調道德教育、課程實施與社會連結，家庭與社區間交流合作時，需同時疏通人際關係及相關事物，更需深化與地區的協作聯繫，讓高齡者能夠與來自不同地區、年齡層、家庭的學生相互瞭解，並讓一般生與身心障礙學生有互動、合作共學的機會。

接著，主講人陳淑娟老師介紹其音樂、美術、保健體育、技術家政、消費社會、外語文的社會連結，重視體育被視為日本文化的一部分，期望學生透過實際體驗，培養動手解決問題的能力；在外文溝通方面，希望學生能夠強化對本國文化與英語的理解，善用語言與周遭人士交流互動，尊重並學習多元文化世界觀。

主講人黃聖文老師則針對日本青銀共學，說明世代交流機構設立的歷史淵源。日本世代交流學會於 2010 年創立，規劃學校與地方密切合作之活動，如川崎寺子屋、岡山市藤花會、加谷川市平岡南中學校、江戶川區區立松江第二中學校、冰松市佐久間中學校、飯南町赤來中學校、江田島市能美中學校、小林市紙屋中學校、紙屋小學校等皆有參與，透過精彩生動的照片，夥伴們更深入瞭解日本中學校的社會連結養成課程如何幫助學生建立學習扶助與融入團體。

最後，西野老師對於日本的教育現況提出深刻分析，除針對學習指導要領修訂的背景（如人工智慧【AI】所帶來的具大變化）進行說明，亦分享 society 5.0 之內容。以往修訂僅著重於學習知識，這次修訂首度把必須學習的資質與要領納入，並增加學習活動。她從學習指導要領修訂變遷開始介紹，包括 1998 年修訂日本教育的主要目標為知識、技能、思考力、判斷力與表現力等。而教育振興計畫於 2013 年 6 月訂定自律、協動、創造三大理念，「創造」是首次出現的關鍵字，期待學生創造新價值，包含遇到問題時，能自己思考解決方法，豐富人生經歷。2018 年第三期教育振興基本計畫特別針對 society 5.0 時代，進行教育創造、統整跨域與科技連結，西野老師特別強調道德與知識運用於社會的重要。根據 OECD 相關學力調查結果，日本學生普遍學力測驗分數很高，但是學習意願相對偏低，學以致用的意願也低落；而在自我肯定的部分，他們期望日本小孩能更具備自信，成為創造豐富人生與永續社會的人。

西野老師強調學習指導要領中關於新時代學生必要的三大資質與能力：「人間性」、「知識及技能」及「思考力、判斷力與表現力」，根據這三項進行修訂的學習指導要領，期望將每一項能力串聯，學習能夠橫跨各領域及科目，培養學生具備面對各項課題所需的資質與能力。另外，西野老師亦關注本次修訂的教育亮點「特別活動」，期待能夠促進自我實現、人際關係與社會參與。

本次讀書會吸引了 60 人次參加，許多教育工作者全程參與，在討論時間提出深刻的問題與回饋，專業口譯員黃怡筠老師將西野老師的內容順暢地傳達給夥伴，讓與

會者對於日本中學校學習指導要領有更深入的理解。西野老師承諾下一場高中學習指導要領分享，會給予夥伴更多的時間提問與進行回應。

總結來說，日本中學校學習指導要領可供我國政策規劃與課綱研修參考之處，包含：日本開設「特別的教科」，寓道德教育於活動中、強調社會責任的實踐等，透過講者的分享，引領與會夥伴們進入日本中學校學習指導要領的知性旅程，持續累積我們未來新課綱研修的動能。