

德國教育組織要求政府不得因教師荒而降低速成教師認定資格

駐德國代表處教育組

德國「柏林邦教育廳長」Astrid-Sabine Busse (SPD) 女士 2023 年 1 月 16 日就任為「德國各邦文教廳長會議」(Kultusministerkonferenz, 簡稱 KMK) 主席,「德國語言學家協會」(Deutscher Philologenverband, 簡稱 DPhV) 和「德國大學校長會議」(Hochschulrektorenkonferenz, 簡稱 HRK) 共同呼籲 KMK, 切勿因為德國教師嚴重短缺情形, 而降低速成教師的認定資格, 也不要降低師範教育的水準。

DPhV 主席 Susanne Lin-Klitzing 女士說:「教育品質不應降低。我們希望 Busse 主席能夠保障師範教育的現有要求標準。有許多邦正在制定草案, 擬要求速成教師僅有學士學位即可, 不再需要取得碩士學位或通過國家考試; 然而我們認為教導學生準備高中畢業考的教師, 至少必須取得碩士學位或通過國家考試。如果降低對速成教師的品質標準, 將損害學生的權益。希望 KMK 不要允許這種降低教師培訓標準的做法。」

DPhV 和 HRK 呼籲 KMK 不要放棄對教師設定的最低標準, 例如必須取得碩士學位及必須教兩個科目。

HRK 主席 Peter-André Alt 先生說:「教師培訓的每個階段都有其特定的功能。」「基於科學的專業能力基礎及其首次重視應用是在大學進行的, 基於科學的教師進修和在職培訓也是如此。當跨學科和處理不同學科文化已經成為日常生活的一部分時, 要求教師僅會教一個科目是一種倒退作為。」「對所有教師來說, 有品質保證的、具有高學術標準的教師培訓, 是應對學校教育任務的挑戰時所不可或缺的。HRK 已經在 2020 年對速成教師的條件表明立場。」

DPhV 和 HRK 一致認為: 速成教師需在師範機構接受嚴格的、以科學為導向以及教育學方面的資格認證。每個教師必須教兩個相容的科目, 且都必須相當於碩士程度, 然後進行適當的實習以發展專業知識。KMK 必須承擔其對教育高品質和教育公平性的責任。

撰稿人/譯稿人：駐德國代表處教育組

資料來源：「德國大學校長會議」(Hochschulrektorenkonferenz)

<https://www.hrk.de/presse/pressemitteilungen/pressemitteilung/meldung/akademische-standards-bei-seiten-und-quereinstieg-ins-lehramt-nicht-verhandelbar-philologenverband/>

