

## 家庭教育是防止校園霸凌首要及基礎的因素

駐越南代表處教育組

根據越南教育與培訓部的統計，全國每年共有數千起校園霸凌之案件、平均每 5,200 名學生中就發生一場打架、每 11,000 名學生中就有 1 名因打架而被迫退學、每 9 所學校中就有 1 起校園霸凌之案件、與 10 年前相比、校園霸凌案件之數量已增加了 10 倍。這些數據引起了家庭、學校及社會之高度關注，提醒他們到時候該重視該問題並採取解決措施。但是，這些各所學校報告上來的數據只是“冰山一角”，實際上還有很多受害者自己默默承受、選擇沉默。

造成校園霸凌之原因很多，大多數犯罪者及受害者都有一個共同點，就是缺乏成年人的照顧和關注。許多家庭因為生活而完全把孩子託付給學校。然而，教師在成績的壓力下，一方面要確保教學課程，另一方面要完成行政工作，因此幾乎沒有時間關心每位學生之情況及感受。更別說學校心理諮詢工作原本被忽略，沒有得到足夠的重視。

談到校園霸凌時總會提及家庭、學校及社會。可以說是校園霸凌與家庭、學校及社會本就存在因果關係，例如：學生的認知有偏誤，離不開教學環境之退化或者許多校園霸凌案件是社會惡化之後果，還是道德淪喪，有部分原因是市場經濟的不良等。

但是，在三者當中，家庭教育還是防止校園霸凌首要及基礎的因素。家長須要時刻關心及陪伴自家孩子、給他裝備足夠知識及能力，助他逐漸融入學校及社會環境。同時，教育部門也應該根據實際生活更新教學課程，避免因盲目追求成績而忽略學生人格教育之責任。

撰稿人/譯稿人：陶氏瓊香

資料來源：<https://vietgiaitri.com/giao-duc-gia-dinh-la-nen-tang-han-che-bao-luc-hoc-duong-20201202i5414684/>