

## 越南教育與培訓部部長馮春雅：提高高等教育品質之 3 大重點

駐越南代表處教育組

2021 年 2 月 9 日，教育與培訓部部長馮春雅主持了一次會議，主要是有關在後續階段提高高等教育品質之定向，重點在發展人力資源，尤其是優質人力資源，這是籌備落實越南共產黨第十三屆黨大會議決之活動之一。

為開展落實政府總理 2019 年 1 月 15 號頒發之提高 2019 年至 2025 年階段之高等教育品質的 69/QĐ-TTG 號議決，教育與培訓部已發佈具體的計劃，其內容是確定主要任務、解決方法以及實施的流程。

該議決是在兩年後，加強大學自主，規劃高等教育網絡，尤其是有師範業務之大學。初步建立連接越南與地區及世界大學排名系統，建立國家高等教育數據庫系統作為，越南大學排名重要基礎，因此提高越南高等教育機構在國際名單的排名。

越南高等教育品質檢定近年來正在強化，截止 2021 年 1 月 31 日，共有 63% 大學及 342 培訓課程經過檢定。

如今，教育與培訓部正主持建立標準專業培訓課程。回顧開展 69 號提案最初階段，馮部長表示，雖然項目已有了啟動並取得初步結果，但總體上應該加快進度，以帶來更積極的成果。

馮部長表示，提高高等教育品質是一項非常重要的任務，承擔這項任務意味著承擔國家重大責任。因此，部長要求各專門機構根據 69 號項目的目標、任務及解決方案，審查實施情況，確認已經完成以及尚未完成的任務，對將來五年期的實際情況對應調整，以連接 2021-2030 年高等教育發展的戰略框架。

部長認為，提高高等教育品質具有 3 個主要支柱需要密切注意即：培訓、科學研究以及知識轉交。對於培訓，部長提醒教育機關留意盡快發佈各專業組合的培訓計劃標準以作為基礎，對培訓品質進行監測，檢查及透明化。

對於科學研究，其核心是在大學中組建及開發強大的研究小組，從而傳播研究活動並提高培訓品質。知識轉交是大學與企業之間的有

效紐帶。

部長認定：“這三大支柱將創建一個共生的大學生態系統，將實用知識帶入大學，為生活與創造設立共同環境。從而，創建優質之人力資源。”

為了有效開展 69 號提案，馮部長建議提前完備指導隊伍；對其他提案（例如：提高高等教育機構講師隊伍及管理隊伍之能力、規劃教育品質鑒定中心）進行審查、設定目標及任務，以統一化教育系統、避免衝突及分散資源。

部長強調：“我們正在做的流程可行性比較高。將來，當後續任務繼續展開、人力資源集合後，高等教育品質將有很大的突破”。

撰稿人/譯稿人：高葉瓊

資料來源：<https://dantri.com.vn/giao-duc-huong-nghiep/bo-truong-phung-xuan-nha-3-tru-cot-nang-cao-chat-luong-giao-duc-dai-hoc-20210210070311230.htm>

