

美國高等教育應瞭解拜登總統提名 Miguel Cardona 為教育部長的目的

駐芝加哥辦事處教育組

美國總統喬·拜登 (Joseph R. Biden Jr.) 提名康乃狄克州教育廳長米格爾·卡多納 (Miguel A. Cardona) 為教育部長。卡多納與許多教育部長一樣背景主要於中小學教育。他自擔任小學老師開始他的職業生涯，接著升任為學校校長，助理學區長和州教育廳長。如果美國參議院確認選擇任命卡多納為教育部長，將實現拜登提名公立學校教育家為教育部長之競選承諾，這與川普總統選擇教育經驗較少的億萬富翁貝蒂·德沃斯 (Betsy DeVos) 領導教育部形成強烈對比。

這個選擇也強調了拜登從背景不佳的候選人中 (包括其母校的機構類型) 選拔高層人才的模式。卡多納與拜登一樣，在州立大學獲得了大學學位，卡多納畢業於康乃狄克州立大學。

儘管他在整個職業生涯中一直專注於公立學校系統，但去年卡多納在母校畢業典禮發表演說時，表達了高等教育對他的意義。卡多納告訴畢業生，他曾經是一名瀕臨每門課都不及格的新生。他是家庭中第一個上大學的人，入學時對自己沒有太大的信心，並懷疑大學對自己是否合適。然而當卡多納在心理學教室裡看他的分析報告時，他頓悟了。他考慮了他的父母以及他們為了讓他能夠上大學而犧牲的東西。卡多納選擇繼續接受教育，並於學期末獲得了 B 的學期成績。

這些經歷促使卡多納特別強調學生福利。康乃狄克大學 Neag 教育學院 (UConn) 院長 Gladis Kersaint 表示：“無論在做什麼，卡多納都在考慮學生。” 康乃狄克州立大學校長佐爾瑪·R·托羅 (Zulma R. Toro) 表示，卡多納一直與母校保持聯繫，他是該大學幫助移民家庭中第一位就讀大學從高中過渡的計劃的一員。身為康乃狄克州立大學的教育專員，卡多納幫助該大學建立了一項計劃，將大學生帶入中小學，為他們將來的教育事業提供經驗和指導。卡多納也公開支持為學生提供更多的非大學途徑。卡多納表示“我要提防的事情之一是對著八年級學生說：你是否適合上大學？這在我的眼裡是不公平的，如今，我們有很多學生在高中就讀，他們希望能夠著手實踐，建造、開發、

製造東西，也許他們想要進入科技領域，開展業務。很多時候這些學生無法把握這個念學的機會，因為大學很少會考慮他們需要。”

儘管於此，提名卡多納對高等教育的影響還不清楚。他的經驗無助於緩解拜登總統在短期內面臨的高等教育最大問題：他是否將採進行動單方面免除數百萬借款人的數萬美元學生貸款債務。新美洲政策與戰略高級顧問韋斯利·惠斯勒（Wesley Whistle）表示，他很高興看到教育部的某人了解“大學”。惠斯勒說，大部分的高等教育政策可能落在由部長所任命的人身上。他說，這也可能意味著目前在一所社區學院任教的講師吉爾·拜登（Jill Biden，未來第一夫人）將在制訂未來的高等教育政策中扮演更大的角色。

美國教育理事會主席特德·米切爾（Ted Mitchell）表示，卡多納是“公共教育的重要倡導者，與現在的團隊形成了鮮明的對比，而且是相對來說受歡迎的對比。”米切爾表示儘管卡多納在高等教育政策方面缺乏豐富的經驗，但他可以在建立聯邦政府與各州之間的合作方面發揮強有力的作用。UConn 的校長托馬斯·卡特蘇萊亞斯（Thomas Katsouleas）表示，挑選卡多納的動機是為確保學校創造機會，讓更多樣化的人群在大學中取得成功。

撰稿人/譯稿人：Nell Gluckman, Eric Kelderman, and Andy Thomason/ Alison Lang

資料來源：The Chronicle of Higher Education