

## 日本公立學校教員因精神疾病休職人數創新高

駐大阪辦事處（派駐人員）

日本文部科學省 12 月 22 日公布人事行政狀況調查結果，2019 年度因憂鬱等精神疾病休職的公立學校教員人數高達 5478 人，為過去最多。其中學習指導要領的修訂以及家長對應等業務量的增加及複雜化被視為其中一因。該省為此將更加積極推動工作方式改革並強化諮商體制。

此調查是以都道府縣以及政令都市的共 67 個教育委員會為對象每年實施。文部科學省指出，因精神疾病而休職的人數裡，男性為 2382 人、女性為 3096 人，佔全體 92 萬名教員中的 0.59%。依學校別來看，小學教員為 2647 人、國中教員為 1387 人、高中教員為 768 人、特殊教育學校教員為 649 人。從年代別來看，與上年相同，以 50 歲以上經驗豐富的教員最多，為 1789 人。而 30 歲到 40 歲及 40 歲到 50 歲的教員人數也高達 1400 人。

另外，根據文部科學省發表之每 3 年實施一次的學校教員統計調查(中間報告)顯示，2018 年因精神疾病等理由退職的公立國中小、高中教員與 2015 年相比皆有增加。特別是小學方面，近年持續有小幅的變動，但此次與前次相比多了 126 人，共增加 457 人。

文部科學省表示，國小自今年度起實施新的學習指導要領，課程內容除重視思考能力、判斷能力、表現能力外，也充實了英文及資訊等內容。國中則從明年度起實施新學習指導要領，兩方面皆面臨過渡期，導致業務量增加並複雜化。另外，家長對於教員的過度要求及職場內發生的騷擾行為中，都有造成教職員壓力的事例。

文部科學省的負責人說明：「因大量經驗豐富、可任指導角色的教員屆齡退休，導致年輕層及中間層教員處於較困難的環境」。文部科學省今後除了積極推動工作方式改革，改善長時間勤務外，也呼籲全國的教育委員會採取要求管理層進行業務調整，避免將業務集中在部分教員身上、在家長應對問題上活用律師諮詢窗口制度等各種措施。

撰稿人/譯稿人：駐大阪辦事處派駐人員

資料來源：譯自:2020年12月22日 產經新聞

網址: <https://www.sankei.com/life/news/201222/lif2012220037-n1.html>

