

## 教育部確保課程中的氣候變化教育

駐菲律賓代表處教育組

隨著教育中環境的變化帶來的破壞，教育部保證將繼續響應在基礎教育課程中加強氣候變化教育的呼籲。教育部表示，目前主要的減少災害風險和氣候變化行動的概念已從幼兒園到高中，特別是在健康及科學等學科領域。除課程整合外，教育部還實施了各種計畫，例如「花園學校」(Schools in a Garden)。此外，教育部指出，它還參與了環境和自然資源部的「擴大國家綠化計畫」。教育部還透過災害風險減少和管理服務的不斷努力，將氣候變化融入課程、課外活動和該部的其他政策中。災害風險減少和管理服務還賦予學習者、教職員、學校和教育部辦公室，以確保安全和學習連續性的能力；使減少災害風險和管理，適應氣候變化和緊急教育制度化；包括武裝衝突在內的自然災害和人為災害的背景下，增強教育部門的復原力。

為配合這些努力，教育部支持於 11 月 25 日辦理的「全國青年參與氣候行動日」和「東協青年參與氣候行動和抗災能力」活動。教育部說，將規定所有公立和私立小學和中學，包括學區和分區辦公室和區域辦公室，與國家青年委員會合作開展活動。

由於 COVID-19 大流行，教育部將於今年線上主辦全國氣候變化會議。今年是第四年，即 2020 的活動，將透過 11 月 19 日至 25 日在教育部的 Facebook 頁面上直播的一系列學習課程進行。今年的主題是「引導青年人的生態焦慮情緒到氣候行動中」，旨在加強對氣候變化對心理健康的影響以及為實現有意義的變化而可以採取的行動的討論。

撰稿人/譯稿人：李政翰

資料來源：<https://mb.com.ph/2020/11/20/deped-assures-climate-change-education-in-curriculum/>