

## 德國強化半職雙軌職業教育，為企業與學徒雙方提供機會

駐德國代表處教育組

德國「技職教育法」於 2020 年 1 月 1 日增訂完畢而生效後，將針對雙軌式職業教育加強施行「半日制教育」，這意味著技職生每日或每週的培訓時間將會縮短。然而由「德國聯邦職業教育研究所（簡稱 BIBB）」最新公布的資料顯示，此類作法的多樣性應用模式離理想還非常地遙遠。此出版刊物首度以聯邦與各邦政府所提供之技職教育統計資料為基礎，提供有關半日制技職教育之結構與發展的廣泛描述性評鑑，同時特別針對技職教育之過程予以分析；目前此類資料仍相當稀少。

至今，半日制技職教育的應用仍非常稀少，在 2018 年中全新簽訂的半日制技職教育合約僅佔 0.4%，這表示新的技職教育合約還不足 2300 份。此數據顯示半日制技職教育在簽訂合約上有著明顯的危機，特別容易發生的問題為多次性的學習中斷，以及在技職教育後段時期較大的輟學風險。然而，只要能夠堅持到參加技職教育期末考試的學徒們，卻也通常都能夠擁有良好的畢業成績。雖然半日制技職生常有著家庭壓力，而且其學校畢業學歷一般較低，卻有將近 92% 的技職生能在半日制的技職教育中通過畢業考試。

「半日制的技職教育為基於不同理由而無法進行全天式的人提供了獲得承認的職業資格」，BIBB 主席 Friedrich Hubert Esser 表示「技職教育法之修訂讓機會變得更加廣泛。若未來能夠廣泛地與合適的支持性措施彼此聯結，那麼半日制的技職教育將能在未來帶來重要的貢獻，降低未能完成技職教育的成人人數，並提高專業人力的潛能。」

在一項實務性報告中顯示，技職教育的支持性措施已產生效果。此措施能夠降低提早解約的風險，並且穩定半日制技職教育之學習關係。這些支持性措施最好能根據個案狀況個別處理，從一個點狀式支持直到較長時性的陪同輔導，並且以「儘可能提供協助，但視情形適可而止」為原則而進行。在聯邦政府層面上例如有「協助式技職教育（Assistierte Ausbildung）」或「技職教育陪同式協助（Ausbildungsbegleitenden Hilfen）」方案，而各邦層面之挹注方案則

可增補聯邦措施。

經由於 2019 年 12 月 12 日通過並於 2020 年 1 月 1 日生效之「技職教育現代化法 (Berufsbildungsmodernisierungsgesetz)」應當能持續地強化半日制技職教育，而潛在的受教育人士之範圍遂能得以擴大，半日制技職教育也因此能適用於每個雙軌式之教育關係。

撰稿人/譯稿人：黃亦君

資料來源：德國聯邦職業教育研究所 (簡稱 BIBB)

