

戶外教育的武功秘笈《戶外教育實施指引》



圖片製作：策略溝通辦公室

【策略溝通辦公室 石佩玄】

因應國際趨勢，近年來臺灣也開始重視教室外的教育，為達到十二年國教「自發」、「互動」、「共好」教育理念落實，強調素養導向教育精神，因此 108 新課綱鼓勵將戶外教育融入課程規劃中，引導學生探索自我與他人、自我與環境的互動關係，找到學習興趣，成為自動自發的終身學習者。

那麼應該如何瞭解戶外教育的意涵以及實施方法呢？我們推薦閱讀《戶外教育實施指引》這一本書，它是一本系統性介紹戶外教育的叢書，多位有多年戶外教育經驗的學者專家共同撰寫，並於 2015 年由「課程及教學研究中心」出版。

這本書以循序漸進的方式分〈戶外教育基礎〉、〈戶外教育規劃與實施〉、〈問答集〉三個部分講述。在《戶外教育基礎》中，作者開頭就提到「戶外教學是人類最早的教育方式，也是最自然有效的學習方法之一，但也因其歷史悠久且形式多變，多數學者認為很難探究戶外教育的起源……」點出戶外教育的多樣性，並考量到戶外教育的地區性和時代性。作者從怎麼學、哪裡學、為何學開始探討，作者整理相關的學說，綜合這些

資訊給予戶外教育一個完整的定義。最後也提到「戶外教育的最終目標就是全人教育」，透過戶外教育可以達到落實全人教育的效果，一再揭示著戶外教育的重要性。

講完理論進入實作面，在〈戶外教育規劃與實施〉一開始講述整體程序與基本原則，再分規劃、執行、評估三階段讓讀者可以先了解這些階段的工作內涵和原則，後續依行政支持、場域選擇、安全管理、課程研發評量及教學輔導等五個面向分章節，以概說引導讀者思考與初探，再提供施行原則與檢核工具，為讀者提供全面性的資訊。

其中安全管理是戶外教育最重要的一塊，因為戶外的變數必然會較多一些，戶外雖強調以學生為主體並能自己承擔風險，但場地的安全把關仍是戶外教育規劃者的工作，安全管理也包含了危機處理的部分，雖然課程開始前都做足了把關，但還是無法完全避免意外的發生，因此如何迅速處理並降低傷害，成為戶外教育規劃者必學的課題之一，在該章節中有著詳細的說明與範例可以參考；本書也在〈問答集〉收錄 38 個常見的問題，希望能解答讀者的各種困惑；在書的附錄更貼心的提供文件範本供讀者參考。

《戶外教育實施指引》與其他書籍不同之處，在於它參考各國研究，系統化地透過整理比較，建構出什麼是戶外教育；再以結構化的方式讓實作可以具體化，就像是一本武功祕笈有助於快速提升戶外教育的專業職知能，是值得好好閱讀與運用的書。