

## 奧地利的生命教育(二)

駐奧地利代表處教育組

奧地利並沒有任何一門學科可以被理解為「生命教育」。最接近這個概念的學科應該是倫理課、宗教科，或是在高中階段的哲學課程。

在奧地利學校組織法第二條規定架構下，奧地利小學的教學計畫，是以上述法條規範作為基礎，奧地利的小學教學內容中包含了對人道、團結、寬容、和平、公平、環境保護意識等觀念的建立，以及導引學生身體力行，進一步引導學生發展對世界開放的心胸，能理解人類根本生存上的問題，並感到自己也有共同責任。在這樣的目標下，課堂中應積極地促進學生建立人權民主觀念、學習判斷與批判、決策與行動的能力。

學童在課堂中應獲得一個在社交、情緒、知識與身體各方面平衡的人格發展機會，依學童各別不同的條件作為基礎，發展出社會行動能力（成熟的行為、合作、找到自己的角色，發展並遵守規則與標準，批判的能力等）。

### 1. 小學的教學計畫

#### 1.1 學校教育的目標

##### 1.1.1 團體學習

發展學童的人格，一方面在群體中找到自己的定位，另一方面學習理解他人，特別是共同學習以及彼此學習的能力。建立與他人相處的模式、遵守互動規則、避免衝突、以非暴力的方式解決問題。學習發現並看透人與人之間的成見，理解什麼是人為操作，並能注意不同性別在群體中的角色。

##### 1.1.2 讓有障礙的孩子融入

依學校組織法第九條規定，小學必須在提供教學的同時讓到有障礙的兒童融入群體。事實上讓有障礙的孩子與一般學童一同生活是有助於發展孩童的社會能力，促進對他人的關懷，學習同理心的。

##### 1.1.3 處理衝突

兒童必須及早學習面對與處理由於團體生活以及不同利益

而產生的衝突。

#### 1.1.4 跨文化學習

為要促進不同價值觀群體之間的理解，發現彼此之間的共通之處，減少成見的產生。

#### 1.1.5 與校外機構合作

可以透過例如與教育心理輔導服務、校醫、以及特教機構的合作獲得協助。

#### 1.1.6 在全天制學校中的社會學習

在此類別的學校中校園的生活是更多樣化的，這也有助於學童學習人與人間的交往、包容、以及合宜的應對能力。

### 1.2 在一些教學科目中的落實例子

#### 1.2.1 「探討事物」學習領域 (Sachbegegnung)

在這個科目中孩子們學習認識自己身邊的事物，以獲得處事態度的基礎。培養對事物的好奇心，進一步去探討、理解、作出解釋，並轉化為行動。也學習用語言文字來描述周邊環境帶給自己的印象與經驗。

#### 1.2.2 語言與表達能力

在必修的語言課中學生應該學習到如何發現身邊的同學處在急難狀態中，並以言語來解決問題，例如安慰的話語、實質地提供協助與保護。

學習的項目包括：

- 以言語表達自己的感受、情緒，並也能夠感受與描述別人的情感
- 面對情緒上的緊急狀況 (例如害怕孤獨)，並找到解決的方法。
- 面對群體的問題時能夠找到解決的大方向
- 能夠辨別社會行為，並以批判性的眼光分析
- 理解當今社會上的問題，例如環境保護、消費習慣、和平教育等
- 促進理解各類不同的價值觀

#### 1.2.3 外語教學

在外語課程中學生獲得機會學習不同的語言與文化，能夠以開放的心胸，沒有成見地去接觸不同背景的人。同時也理解自

己是歐洲大家庭的一份子。這是有利於小學生人格的發展的，特別是社會能力的提升。

#### 1.2.4 興趣與天賦的發展

在這個選修課程中學生可以透過額外的學習來發展自己的愛好以及個別才能。這個課程的目標是拓展小學生人格的寬廣度，獲得各方面的和諧發展，避免單一化。

譯稿人：駐奧地利代表處教育組

來源：奧地利各教育相關網站

NMS Lehrplan: <https://www.ris.bka.gv.at/Dokumente/Bundesnormen/NOR40207228/NOR40207228.pdf>

Gesamter Lehrplan der Volksschule: [https://www.bmbwf.gv.at/dam/jcr:b89e56f6-7e9d-466d-9747-fa739d2d15e8/lp\\_vs\\_gesamt\\_14055.pdf](https://www.bmbwf.gv.at/dam/jcr:b89e56f6-7e9d-466d-9747-fa739d2d15e8/lp_vs_gesamt_14055.pdf)

AHS Lehrplan: <https://www.ris.bka.gv.at/GeltendeFassung.wxe?Abfrage=Bundesnormen&Gesetzesnummer=10008568>

Ausbildung zum Vertrauenslehrer: <https://www.ifge.at/ausbildungsangebote/ausbildung-zum-zur-vertrauenslehrerin/>

Beispiel Vertrauenslehrer HAK Wiener Neustadt: <https://www.hakwr-neustadt.ac.at/schueler/ich-habe-ein-problem-wer-hilft-mir/articles/vertrauenslehrer.html>

Schulpsychologischer Dienst: [https://www.bmbwf.gv.at/Themen/schule/schulrecht/rs/2018\\_28.html](https://www.bmbwf.gv.at/Themen/schule/schulrecht/rs/2018_28.html)

Ethik: <https://www.bmbwf.gv.at/Themen/schule/zrp/ethik.html>